Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье» г.Соль-Илецка

**Конспект**

непосредственно – образовательной деятельности

«Познавательное развитие» старшая группа

на тему **«Дом для друзей**»

Воспитатель : Щуцкая Г.А.

Воспитатель 1 кв.категории

2014

**Тема:**

Дом для друзей.

Интеграция областей: Познание, социализация, коммуникация

**Создание среды для организации и проведения НОД**:

**Виды детской деятельности в НОД:**

Игровая.

Коммуникативная.

Трудовая.

Продуктивная.

Музыкально-художественная.

Программное содержание:

**Обучающие задачи:**

 Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по длине, раскладывать их в последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами.

Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, правильность заданий проверять приемом наложения или приложения.

Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение работать самостоятельно, воспитывать желание оказывать помощь друг другу.

**Индивидуальная работа**:

**Оборудование:** Музыкальный центр. Магнитная доска,

**Демонстрационный материал:**

Плоскостное изображение домика**,** квадраты и прямоугольник для выкладывания окон и дверей, плоскостной рисунок лисы и журавля.

**Раздаточный материал:** круги, лучи, бусины и шнурки, полоски бумаги для выкладывания забора, лист бумаги на каждого ребенка, наборы геометрических фигур, тарелочки с раздаточным материалом, наборы полосок из картона разной длины.

**Методы и приемы:**

Наглядный : моделирование

Игровой: Сюжет по сказке «Лиса и Журавль», игровая мотивация, дидактическая игра «Накрой на стол».

Практический: счет и отсчет предметов, выкладывание заданного числа предметов, сравнение предметов насколько больше, насколько меньше.

Музыка: Звуки природы.

**Ход деятельности:**

**Организационный момент:**

Дети входят в группу, встают полукругом, здороваются с гостями:
Здравствуйте, гости!
Приветствием этим
Желаем здоровья
Вам и вашим детям!

Воспитатель: А сейчас давайте встанем в круг, и поприветствуем друг друга.
**Коммуникативная игра** «Здравствуй друг»
Здравствуй, друг?
Как ты тут!
Улыбнись ты мне,
А я тебе.

**Вступительная часть**.

Недавно мы читали сказку «Лиса и журавль». Сначала лиса с журавлем жили дружно, ходили, друг к другу в гости, но потом они раздружились. Журавль обиделся и перебрался жить подальше от лисы. А лиса стала скучать без друга, загрустила, даже домик у нее стал некрасивым, без окон и дверей. Мы сейчас могли бы помирить лису с журавлем и придумать другое продолжение сказки. Но надо постараться. Готовы?

Вот это домик, а вот и сама хозяйка. (Лиса плоскостная)

**1.Игровое упражнение «Светит солнце»**

Чтобы настроение у лисы стало хорошим, нужна солнечная погода.

Для вас на столе приготовлены круги. Возьмите 8 палочек(лучи) и выложите их вокруг кружка на паласе так, чтобы получилось солнышко.

-Повторите, сколько лучиков будет? Что надо сделать?

Солнышко улыбнулось, и в домике появилось первое окошко (приклеить на домик окошко)

**2.Практическая работа «Собери бусы»**

Лиса любит наряжаться, давайте сделаем ей бусы.

-На нитке должно быть 9 бусинок.

-Сколько бусинок должно быть на нитке?

Хорошее настроение у лисы - посадила она цветок у завалинки.

В первом задание, сколько лучей солнышко (восемь)

Во втором задание, сколько бусинок на нити? (девять)

На сколько лучей меньше чем бусинок? (на один)

На сколько бусинок больше чем лучей солнышко? (на один)

**3. Игровое упражнение « Забор у дома»**

- Сломался забор у Лисы, а починить некому. Я думаю, что мы и с этим делом справимся. Видите, одна доска у дома осталась. Надо подобрать к ней доски так, чтобы забор был ровный. У вас на столе полоски – доски для забора. Найдите такой же величины. Проверьте.

Дети поочередно выходят к доске, прикладывают полоски бумаги, если подобрали полоску неверно, идут задругой.

***Физминутка***

Руки кверху поднимаем,

а потом их опускаем,

  А потом их разведем

 И к себе скорей прижмем.

  А потом быстрей, быстрей,

  Хлопай, хлопай веселей

**4.«Накрой на стол»**

Обрадовалась лиса, скоро гость придет, пора на стол накрывать. Давайте мы ей поможем. Пройдите к столам. Посмотрите на доску.

На столе и Лисы угощения, разной формы.

-Какая фигура в правом верхнем углу? (квадрат)

- Что в середине? (круг)

Что в правом нижнем? (овал)

- В левом верхнем? (треугольник)

В левом нижнем? (прямоугольник)

- Расставьте так же. Возьмите для этого фигурки, которые лежат на подносе.

 Вот вы помогли накрыть на стол.

А за хорошие дела в доме и дверь появилась.

**Подведение итогов.**

Смотрите, а вот и журавль пришел. Обрадовалась лиса гостю, повеселела.

 Гостя потчевать стала.

А мы-то с вами знаем, кто ей помог.

-Что мы делали?

Ответы детей (Собрали солнышко, подарили бусы, починили забор, накрыли на стол и еще помирили лису и журавля)

Вам понравилось у друзей? ( Да)