Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье» г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Конспект занятия в средней группе по теме «Насекомые»

Подготовила:
Воспитатель МДОБУ №4 «Лукоморье»
Окшина В.А.

2020г

Программное содержание:
Образовательные задачи:
Расширять представления детей о жизни насекомых; уточнять представления о пользе насекомых.
Активизировать словарь детей (брюшко, усики).
Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.
Развивающие задачи:
Развивать связную речь и логическое мышление.
Воспитательные задачи:
Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Материалы:
Аудиозапись звуков природы; картинки с изображением насекомых. Цветные карандаши, листы бумаги с изображением части насекомого.

Ход занятия.
- Дети, скажите, какое сейчас время года?
- Весна.
Уже конец весны. Очень тепло. В это время всё оживает, пробуждается от спячки.
Звучит аудиозапись звуков природы.
- Дети, как вы думаете, что это за звуки?
- Жужжат пчёлы, шмели, жуки, стрекочут кузнечики…
- Как их назвать одним словом?
- Насекомые.
- Посмотрите, какие бывают насекомые (появляются картинки с изображением насекомых на экране).
Стихи о насекомых.
Жук качался на травинке,
Крылья гладкие на спинке.
- Всех я знаю на лугу,
Познакомить вас могу!

Вот кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва –
Он зелёный, как трава.

Вот две бабочки летят.
Рассказать они хотят,
Что вчера ещё в траве
Жили гусеницы две.
Вот трудяга муравей –
Всех сильней и здоровей!
Он строитель и затейник,
Строит в чаще муравейник.

Рядом с речкой – стрекоза:

Непоседа, егоза.
Как весёлый вертолёт,
Отправляется в полёт.

Добродушно спрятав жало,
На цветке пчела жужжала,
В шубку тёплую одета.
Ей не жарко, хоть и лето.

Как у божьей у коровки
Крылья – пёстрые обновки.
Гладкие, атласные,
Яркие, да красные.
Беседа об особенностях насекомых.
У всех насекомых 6 ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья (показывают на картинке части тела насекомых).
Пальчиковая игра «Бабочка»
Утром солнце засияет –
Бабочка с цветка взлетает.
Попорхает – утомится,
Отдохнёт – опять кружится.
Все мы очень любим бабочек, любуемся их красотой. Живут бабочки там, где тепло и есть для них пища. Питаются они цветочным нектаром, соками растений и фруктов. Названия некоторых из бабочек связаны с тем, чем питаются их гусеницы. Например, гусеницы Капустницы питаются капустными листьями, Крапивницы – крапивой. Разные виды бабочек отличаются и по цвету и по размеру.
Комары, как и другие насекомые издают жужжащие звуки. Жужжание комара – это взмахивание крылыщками несколько сотен раз в секунду
Подвижная игра «Раз, два, три, прилетели комары».
Выбираем двоих детей считалочкой которые будут «играющими ребятами».
Комар, комар, комаруха.
Кусай, кусай возле уха
Комар, комар не кусай
Беги быстрей удирай!
Они встают в оной части зала, а остальные игроки – «комары» бегают по залу врассыпную. «Играющие ребята» проговаривают слова:
Раз, два, три, прилетели комары.
Стали комары пищать,
Не дают нам поиграть.
Раз, два, три, надоели комары.
Надоели комары. Комара скорей лови!
С окончанием слов «играющие ребята» начинают бег с ловлей и увёртыванием. Выбывает из игры, тот кого запятнали.

Все знают муравьёв. Это очень трудолюбивые насекомые. Муравьи много трудятся для своей большой муравьиной семьи. Их дом – муравейник. Там тепло и еды хватает на всю зиму. Муравьи питаются другими насекомыми, соками растительных

плодов. Известно много видов муравьёв, которые отличаются по цвету, размеру и месту обитания.
Пальчиковая игра «Жучок».
На спине жучок лежит
И жужжит, жужжит, жужжит:
«Помогите мне жуку,
Встать на лапки не могу!» -
Он кричит прохожим.
Мы ему поможем.
Жук усами шевелит –
Нам «спасибо» говорит.
Существует много видов жуков. Они живут почти во всех странах, отличаются друг от друга внешним видом, особенностями жизни. Жуки питаются растениями или другими насекомыми. Расскажите каких жуков вы видели, знаете?
Физкультминутка.
Поднимаем плечики.
Прыгайте, кузнечики.
Прыг – скок, прыг – скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко.
Скрываясь в густой траве это насекомое даёт о себе знать своеобразным звуком. У кузнечика на крыльях есть особая жилка, которой он водит, как смычком и издаёт стрекочущие звуки. Кузнечики отлично прыгают. Питаются исключительно животной пищей.
Пальчиковая игра «Пчёлки»
Ай – яй – яй, ой – ой – ой –
В улье пчёлок целый рой!
Стали пчёлы вылетать –
Раз, два, три, четыре, пять.
«Ж – ж – ж», - жужжат над головой.
Побежим скорей домой!
Вы знаете откуда берётся мёд? Его делают пчёлы. Они живут в домиках, которые называют ульями и постоянно работают. У пчелы яркий наряд – жёлтая шубка с чёрными полосками. Почему люди берегут пчёл и разводят их?
Физкультминутка «Стрекоза»
Летит стрекоза,
Как горошины глаза.
Вниз – вверх, взад – вперёд
Как прозрачный самолёт.
Влево –вправо, назад – вперёд.
Стрекоза – грозный хищник в мире насекомых. Это самое быстролетающее насекомое. Обитает она у воды. А питается мелкими насекомыми, например комарами.
Пальчиковая игра «Божья коровка»
По цветку ползёт букашка.

На ней красная рубашка.
Маленькая крошка,
На спине горошки.
Этот маленький, симпатичный жучок самый настоящий хищник. Они поедают полчища вредных для растений тлей, тем самым помогая людям в садах и огородах.
Игра «Кого не стало?»
На доске перед детьми картинки всех насекомых. Сначала дети внимательно смотрят на картинки. Затем закрывают глаза. А в это время одну картинку воспитатель убирает. Дети открывают глаза и угадывают, кого не стало.
Насекомые – это часть природы. Если они исчезнут с нашей планеты, то погибнут растения, животные, птицы. Все они не могут существовать друг без друга. Их нужно беречь и охранять, но ни в коем случае не убивать.
Посмотрите, перед вами лежат рисунки. Что с ними не так? Что забыл дорисовать художник? Исправьте ошибки. (Дети дорисовывают не достающие части насекомых и раскрашивают их).