

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье» г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

Сидим дома с пользой!

Копилка идей для родителей

Составил воспитатель
первой квалификационной категории
Щуцкая Г.А.

г. Соль-Илецк 2020г.

Используя предложенные идеи, Вы не дадите скучать ребенку во время карантина, ведь даже **дома** можно сделать жизнь ребенка веселой и интересной. Вместе со своими детьми Вы придумаете новые занятия на каждый день, и с **пользой** для всех проведете это непростое время. Здоровья и хорошего настроения!

1. "Лепим из солёного теста."

Вам понадобятся: соль «*Экстра*», пшеничная мука, растительное масло, вода, большая миска, стакан и столовая ложка.

Всыпьте в миску 1 стакан соли и 1 стакан муки и перемешайте соль с мукой. Затем влейте 1 столовую ложку растительного масла и полстакана воды, перемешайте ложкой и месите руками до однородного состояния так же, как обычное тесто.

Положите полученную массу в полиэтиленовый пакет и поместите в холодильник на 2—3 часа. После этого из теста можно лепить. Если после занятий лепкой у вас еще останется тесто, то храните его в холодильнике в полиэтиленовом пакете.

Цветное тесто.

Часть массы для лепки можно оставить неокрашенной (она имеет светло-бежевый цвет, а часть — окрасить в разные цвета с помощью гуашевых красок. Если вы будете лепить из цветного теста, вам не придется раскрашивать готовые изделия. Это особенно важно, т. к. детям еще трудно точно попасть кисточкой в определенное место.

Лепим собачек, кошечек, птиц самых разных и пр.

Можно сушить на солнышке, но это очень долго. Можно сушить в духовке. Обжиг надо проводить при не очень высокой температуре.

2. Экспериментируем.

Игра с магнитом.

Опыт №1. Перед его проведением рассказываем о том, что магнит обладает одним очень необычным, можно сказать, волшебным свойством (*каким именно, дети узнают благодаря экспериментированию*). Перед каждым ребёнком на столике стоит одноразовая пластмассовая тарелка, на которой лежит скрепка. Как можно двигать скрепку, не дотрагиваясь до неё? (*Водим небольшим магнитом по внешней стороне дна тарелки*).

Опыт №2. Притягиваем скрепку магнитом обычным способом. Затем поочередно кладём на неё лоскут ткани, бумагу и каждый раз пробуем взять скрепку при помощи магнита.

Опыт №3. Опускаем скрепку на дно ёмкости с водой и выясняем, мешает ли вода магниту «работать».

Опыт №4. На подносе лежат разнообразные предметы. Каждый ребёнок при помощи магнита определяет, какие из них железные.

Опыт №5. Волшебная варезка (*внутри прикреплён магнит, о чём не знают дети*). Детям предлагается повторить опыт №4, но уже при помощи варезки. Как они думают, в чём её волшебство?

3. «Огород на окне».

Посадите с ребенком семена цветов, зелени или овощей, а можно разбить целый «огород на окне». Ребенок с интересом будет наблюдать за первыми всходами, поливать и ухаживать за ними, а в детском саду пересадим рассаду в открытый грунт.

4. Игра «Самоделкин».

Из бросового материала (*коробочки, нитки, крышечки, бутылочки, трубочки, палочки и пр.*) создать самолет, ракету, робота.

5. Теневой театр.

Нужна коробка, белый лист, фонарик. В коробке вырезать одну сторону, приклеить лист бумаги. В качестве театральных фигурок могут быть использованы мелкие игрушки, детали конструктора, руки.

6. Вырезание картинок из старых журналов и создание коллажей.

7. Активные игры (в жмурки, прятки, игрой с обручем, в мячик на «съедобное-несъедобное», в пятнашки).

8. Пальчиковое рисование

С помощью рисования пальчиками развивается тактильная чувствительность руки, а вместе с ней и мелкая моторика. Можно предлагать пальчиковые краски для рисования. Их можно купить в магазине и довериться производителю. А можно с легкостью сделать самому и быть уверенным, что даже если малыш попробует краску на вкус, ничего страшного не случится.

Итак, чтобы сделать пальчиковые краски в домашних условиях возьмите:

- 1 стакан муки;
- 1 ч. л. растительного масла;
- 1 ст. л. соли экстра;
- около 0,5 стакана воды;

- пищевые красители либо свекольный, морковный сок, шпинат и пр.

Смешиваем все ингредиенты, кроме красителей, хорошо перемешиваем и разливаем по стаканчикам или баночкам. Должна получиться консистенция густой сметаны. Теперь добавляем краситель в каждую баночку, размешиваем. Безопасные, яркие краски для наших любимых деток готовы! Такие занятия помогают развивать не только моторику, но и усидчивость, внимание, концентрацию, учат обращаться с красками и бумагой, выучить цвета, повысить интеллект на раннем этапе развития. Кроме того, пальчиковое рисование способствует развитию воображения и творческого

Цвета.

Мы начнем учить цвета,
Приготовьтесь, детвора.

Красный цвет – он очень яркий.
Помидор и перец сладкий,
Яблоко. Арбуз внутри
Красный, красный – посмотри!

Желтый – очень теплый цвет.
Желтый – солнца в небе свет.

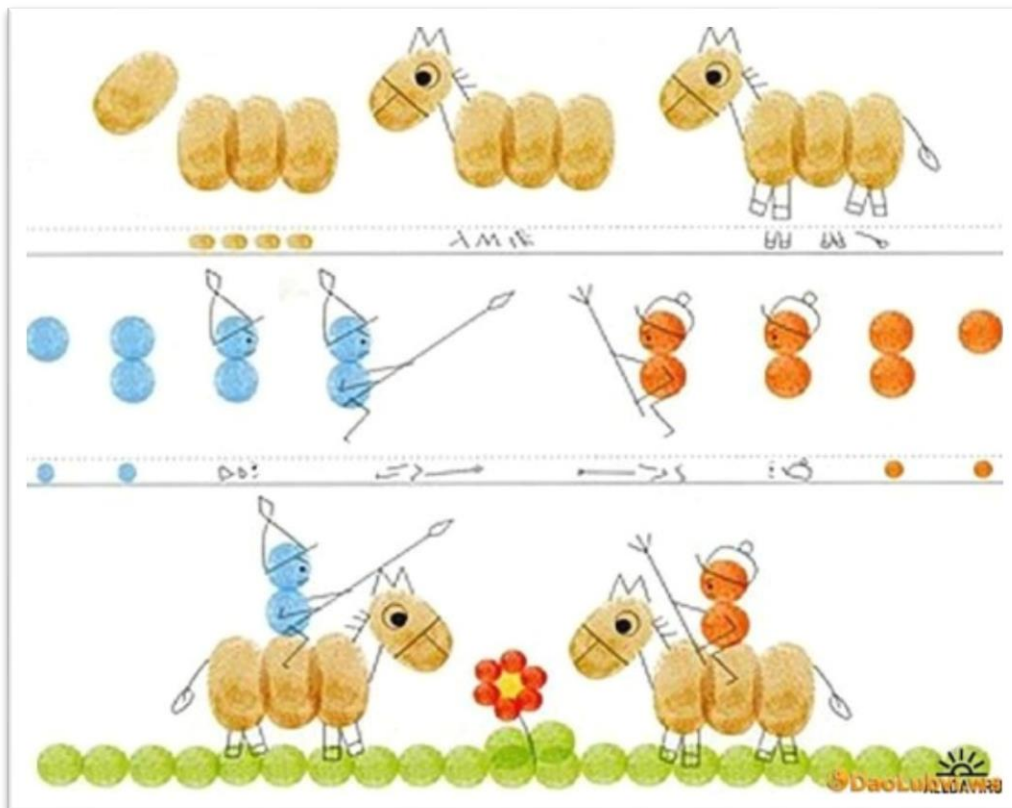
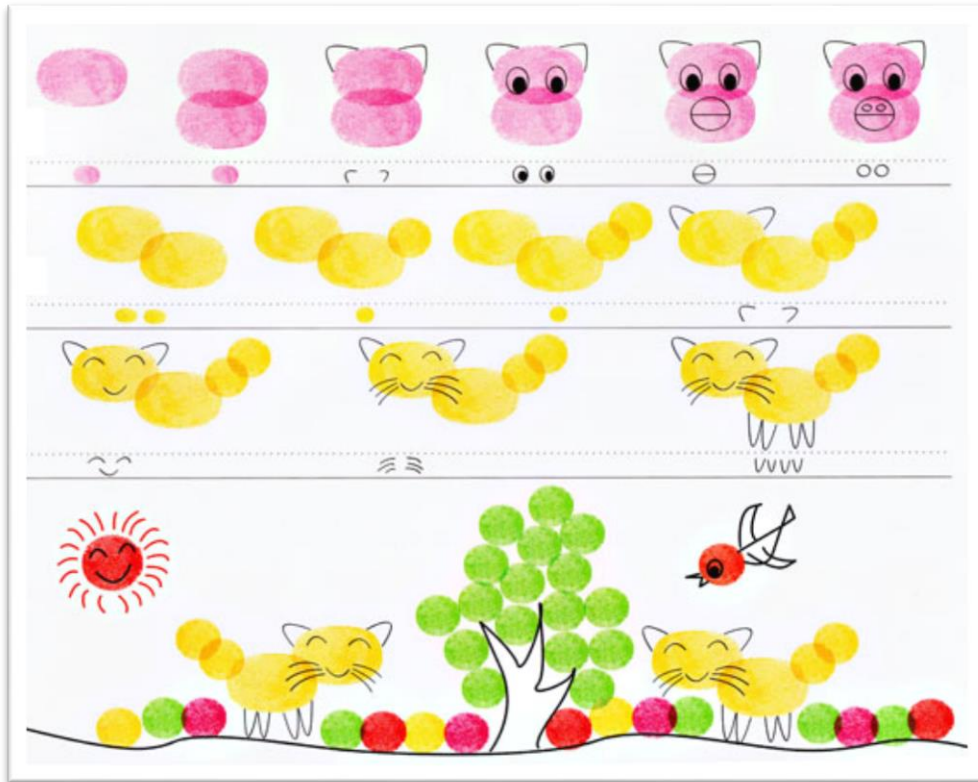
Желтый есть еще лимон –
Очень-очень кислый он.

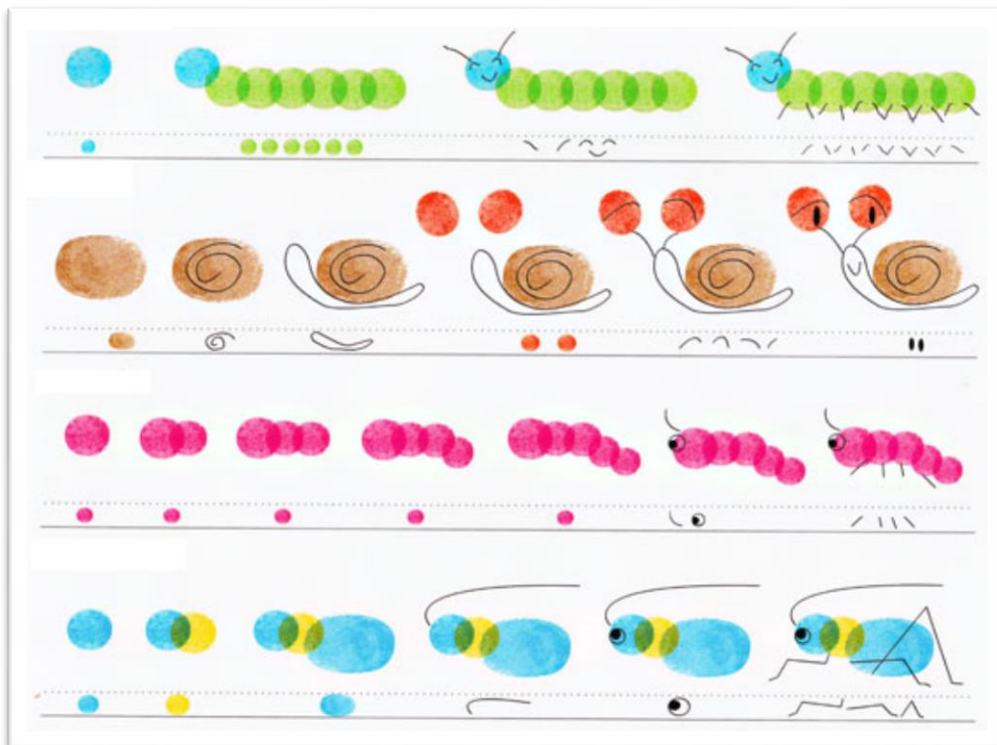
Море **синее** бушует,
Волны пенные волнует.
Синий карандаш мы взяли,
Синий круг нарисовали.

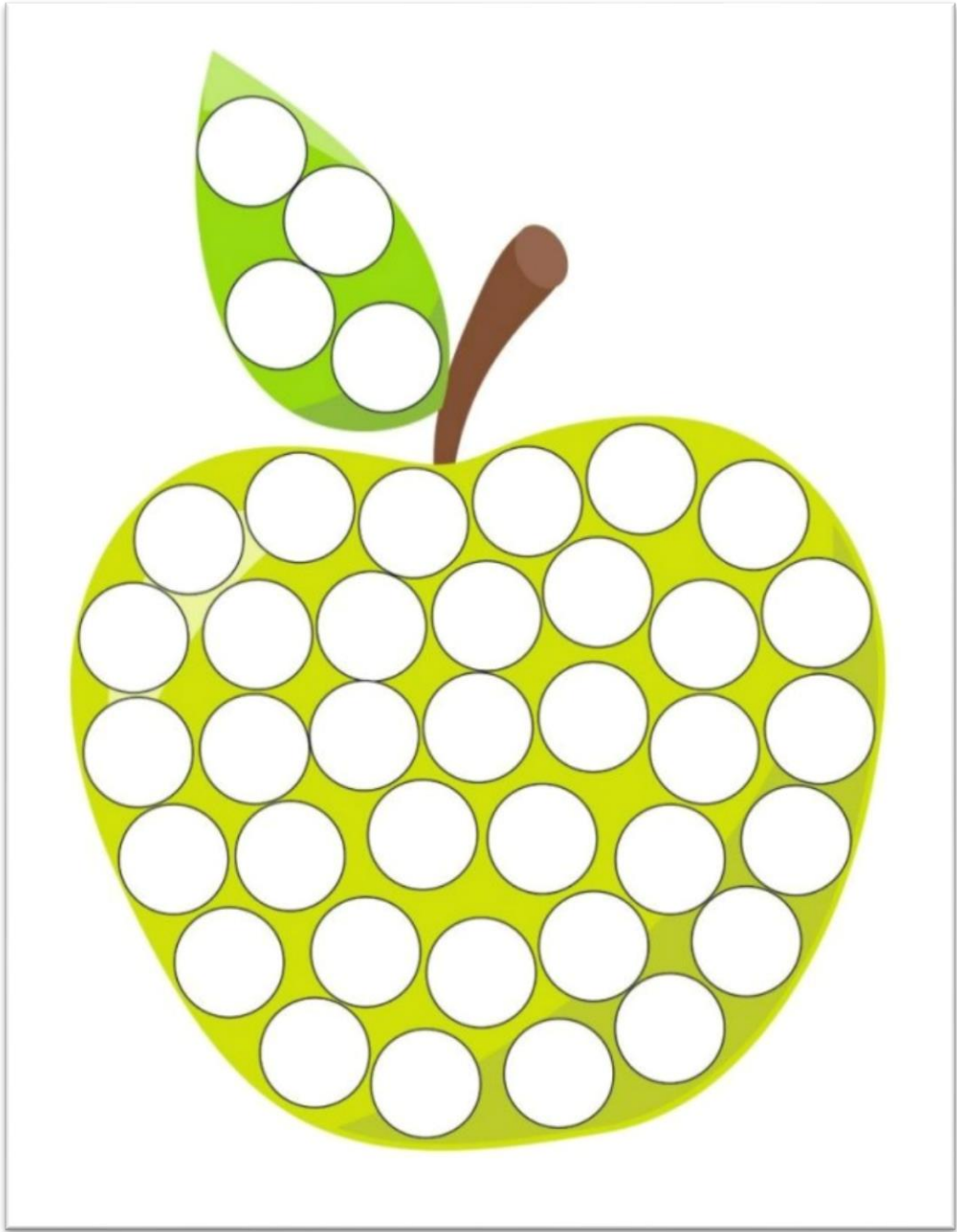
Лист – зеленый и трава,
Ёлка зелена всегда.

Желтый с синим мы смешаем –
Цвет **зеленый** получаем.

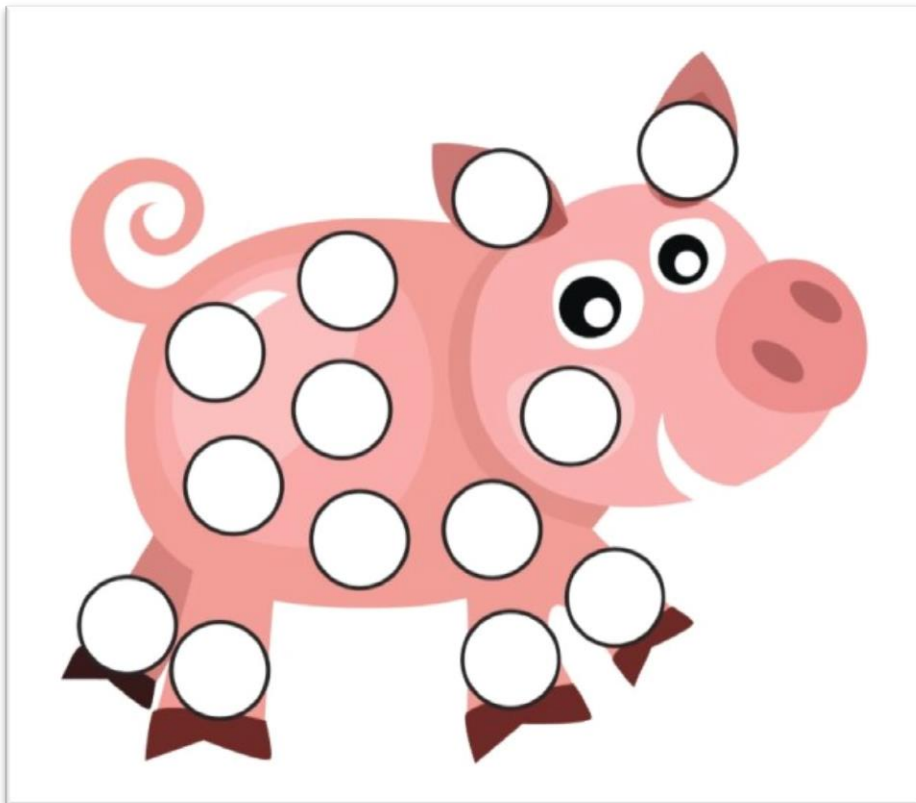
Ниже предлагаем Вам подборку идей для пальчиковых фантазий:

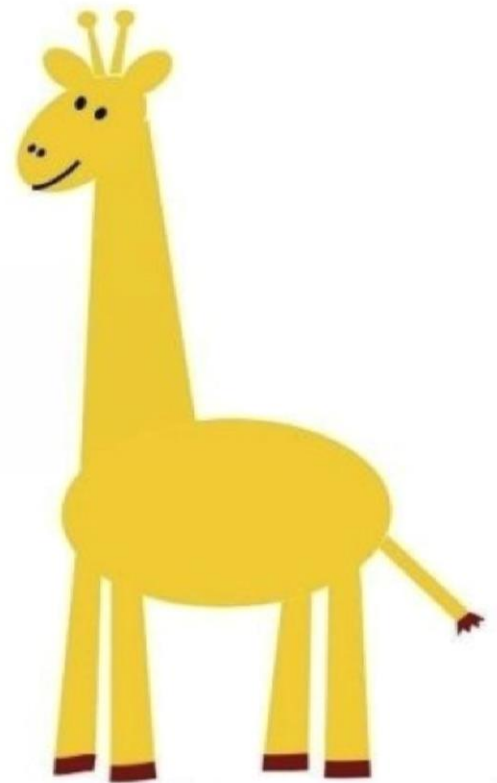
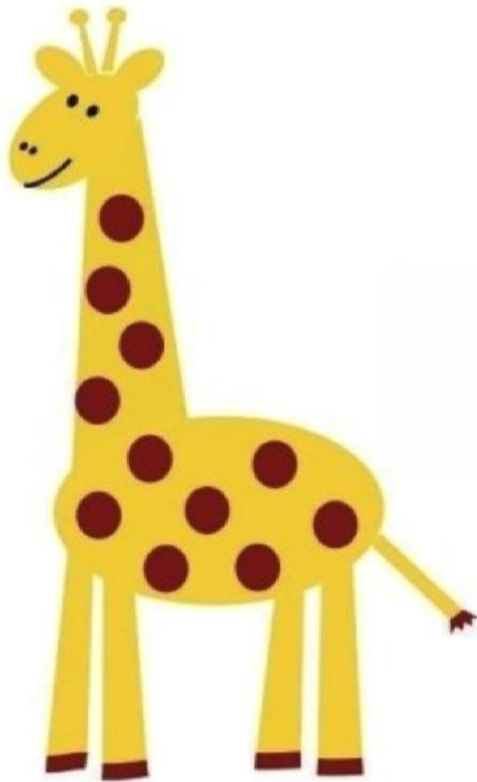
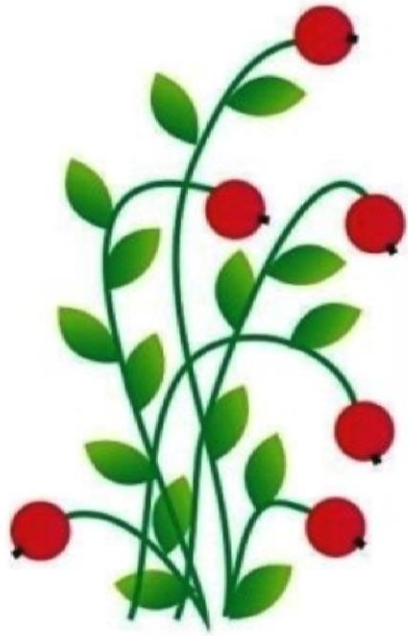


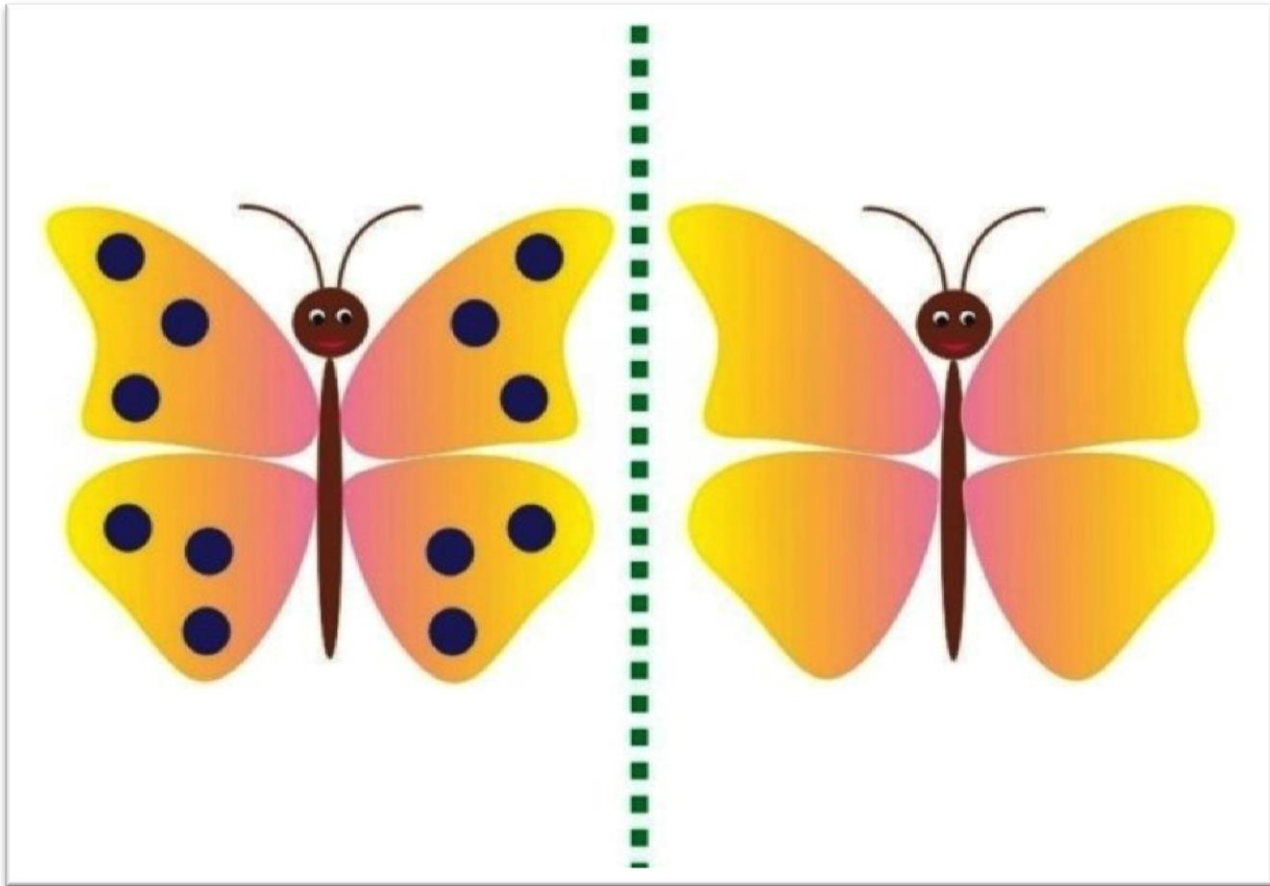
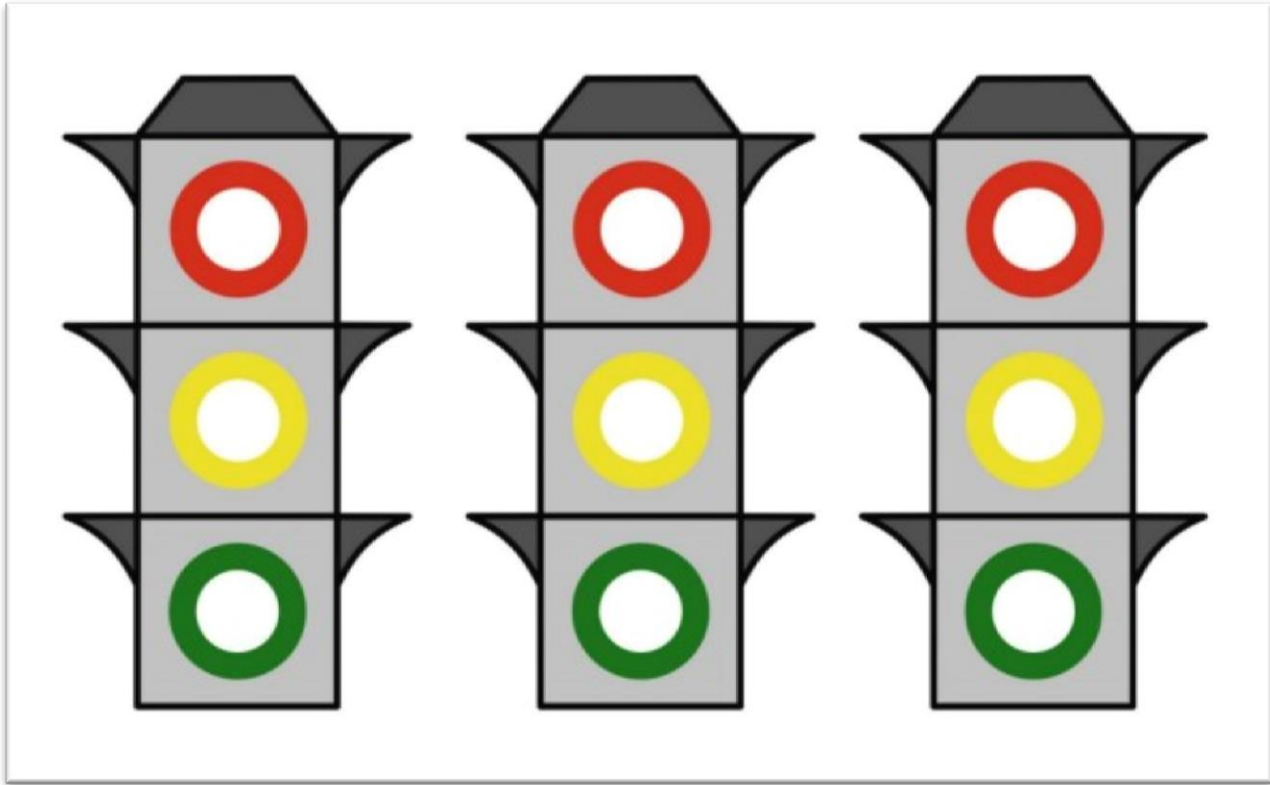












Учим вместе

Песенки, потешки, заклички для детей 3-4 лет

Пальчик-мальчик, где ты был?

Пальчик - мальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил.
С этим братцем щи варил.
С этим братцем кашу ел.
С этим братцем песни пел.

Как у нашего кота

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Травка-муравка

Травка-муравка со сна поднялась,
Птица-синица за зерно взялась,
Зайки – за капустку,
Мышки – за корку,
Ребятки – за молоко

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заяньке усатому,
Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

Ай качи качи качи

Ай качи качи качи
Глянь, баранки, калачи.
Глянь, баранки, калачи,
С пылу, с жару из печи.
В пылу с жару из печи,
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи.
Нам остались бараночки

Дождик-дождик пуще

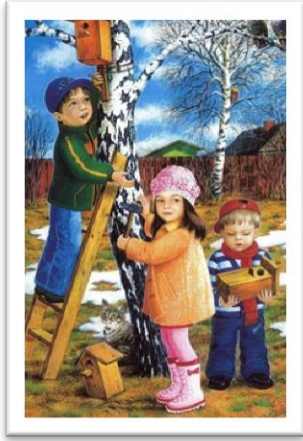
Дождик дождик пуще
Будет травка гуще,
Будут листья зеленей,
Будут ягодки красней.

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка-колоколнышка.

Дождик дождик пуще
Дам тебе гущи,
Дадим тебе ложку,
Хлебай понемножку.

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

Дождик дождик веселей,
Капай капай не жалей,
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи.
Брызни в поле пуще,
Станет травка гуще.



Пальчиковые игры

Мы раскрыли окна, *(как будто раскрывают окна)*

Распахнули дверь. *(открывают дверь)*

Солнечный и мокрый *(сжимают и разжимают пальцы)*

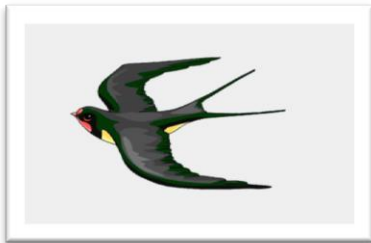
К нам пришел апрель. *(«шагают» пальцами по столу)*

Забурлил ручьями, *(загибают по одному пальцу)*

Зазвенел, запел.

Первыми скворцами *(машут руками, словно крыльями)*

На березы сел.



«Ласточка»

Ласточка, ласточка, *(на каждую строку большой палец «здоровается» дважды с другими)*

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

— За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу,

Весну-красну.

Снова осень наступает, *(по очереди соединять пальцы с большим на правой руке)*

Птицы гнезда покидают, *(по очереди соединять пальцы с большим на левой руке)*

В стаи собираются, *(сжать пальцы в «замок»)*

До весны прощаются. *(по очереди соединять пальцы обеих рук)*



Птицы.

Птички прилетали, *(пальцы обеих рук производят движения вверх, вниз)*

Крыльями махали,

Сели, посидели *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

И дальше полетели. *(машут руками, словно крыльями)*



«Птичек стайка»

Пой-ка, подпевай-ка, *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей, *(загибают поочередно пальцы)*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, черненькое перышко,

Эта – зяблик, эта – стриж,

Это – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан.

Птички, птички, по домам! *(сжимают пальцы в кулак)*



«На лугу»

На лугу среди цветов *(соединить запястья, пальцы развести – «цветок»)*

Бабочки порхают. *(легкие, ритмичные движения пальцев)*

Разноцветные кругом *(сжать пальцы в кулаки, вытянуть руки вперед, разжать кулаки)*

Крылышки мелькают. *(соединить ладони тыльной стороной, движения пальцами)*



«Паучок»

У тропинки под рябиной *(сжимают и разжимают кулачки)*

Сеть раскинул паучок, *(стучат пальцами по столу)*

Нить прозрачной паутины *(держат в пальцах воображаемую нить)*

Намотал на кулачок. *(наматывают воображаемую нить)*



«Божья коровка »

Божья коровушка, *(сжимая пальцы в кулак сделать «жука»)*

Полети на облышко, *(машут руками)*

Принеси нам с неба, *(сжимают и разжимают пальцы)*

Чтобы были летом *(загибают пальцы по одному)*

В огороде бобы,

В лесу ягоды, грибы,

В роднике водица,

Во поле пшеница.



«Пчела»

Прилетела к нам вчера *(машут ладошками)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек *(на каждое название загибают один пальчик)*

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *(делают круги из пальцев, подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали, *(машут ладошками)*

От усталости упали. *(роняют ладони на стол)*



ЧИТАЕМ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ

Русская сказка - кладезь народной и человеческой мудрости. Но как читать ее современным детям? При помощи русских народных сказок вы поможете детям решать их эмоциональные проблемы, избавляться от страхов и комплексов, сформировать здоровую самооценку и уверенность в себе. Помочь детям расти и развиваться в непростых условиях современной социальной жизни, как научиться дружить и взаимодействовать с другими людьми.

«Колобок»

«Репка». Сказка с картинками.

«Теремок»

«Петушок – золотой гребешок»

«Заюшкина избушка»

«Гуси – лебеди»

«Курочка ряба»

«Маша и медведь»

Рукавичка Русская народная сказка

Волк и козлята (Волк и семеро козлят)

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

Три медведя. Сказка на ночь. Л. Толстой и т.д.