

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье» г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Конспект образовательной деятельности с детьми

Тема: «В поисках солнышка».

Подготовила
Воспитатель МДОБУ №4 «Лукоморье»
Окшина В.А.

2020г

Ход НОД:

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом, улыбнемся! Садитесь на стульчики. Сели все удобно. Приготовьте свои пальчики, немного поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки».

Жили-были в домике маленькие гномики: *Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *Загибаем пальчики, начиная с больших*

Раз, два, три, четыре, пять - *пальцев.*

Стали гномики стирать. *Разгибаем пальчики, начиная с мизинцев.*

Токи – рубашки, *Трём кулачки друг о друга.*

Пики – платочки, *Загибаем пальчики, начиная с больших пальцев.*

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил.

Основная часть.

- Молодцы! Давайте вспомним какое у нас время года

Загадка :

Тает снежок;

Ожил лужок;

День прибывает

Когда это бывает?

- Правильно, это Весна!

- А какие весенние месяцы вы знаете?

Ответы детей (Март, Апрель ,Май)

- А почему весной тепло?

Ответы детей (потому, что светит солнышко)

- Посмотрите , ребята, а у нас сегодня светит солнышко?

- Нет, его закрыли тучи!

- Не светит и нам грустно! Ребята, давайте поможем солнышку освободиться от туч, но нас ждут испытания, сложные задания!

- Вы согласны?

- Ответы детей.

На прогулку собирайтесь,

Поскорее одевайтесь!

Мы весенним ясным днем

Солнышко освобождать пойдем!

- Давайте вспомним, как мы с вами одеваемся весной?

Дидактическая игра «Весенняя одежда».

- Одежду мы с вами подобрали! А скажите одежду, которую мы носим весной, как можно назвать?

- Ответы детей (весенняя).

- Ребята, пора отправляться!

Физкультминутка.

Мы зимой гуляли - шубы надевали,
Шубы надевали и в снежки играли.
Мы весной гуляли - плащи надевали,
Дети имитируют игру в снежки.
Плащи надевали - лужицы считали.
Летом мы гуляли - шорты надевали,
Летом мы гуляли - платья надевали.
Прыгают.
По лугу ходили - бабочек ловили.
Имитируют ловлю бабочек.

Вот идут ребята
По прямой дорожке,
Как легко, красиво
Поднимают ножки!

Вот вам первое задание:
Вы, скажите мне, друзья, а какая бывает весна?

Дидактическая игра «Приметы весны» (Из шести картинок на листе, четыре весенние приметы и две зимние приметы, надо прикрепить прищепки на приметы весны).

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием и поэтому одной тучки уже не стало!

Идем дальше!
Вот идут ребята
По прямой дорожке,
Как легко, красиво
Поднимают ножки!

Вот второе задание:
На картинках перелетные и зимующие птицы, надо обвести карандашом только перелетных.

Дидактическая игра «Перелетные птицы»

Молодцы, ребята, вы выполнили второе задание и исчезла еще одна тучка!

- Ой, ребята, мы с вами устали? Предлагаю отдохнуть!
Физкультминутка «Тучка и ветер»

- Ну, что пошли дальше?
Вот идут ребята
По прямой дорожке,
Как легко, красиво
Поднимают ножки!

- Смотрите, кто это?
Ответы (Зайчик)

-Посмотрите зайчик какой грустный, солнышко не светит и он не может найти дорожку к подснежнику. Давайте поможем зайчику.

Лабиринт.

Молодцы, ребята, справились! Смотрите, еще одна тучка исчезла!

Пошли дальше!
Вот идут ребята
По прямой дорожке,
Как легко, красиво
Поднимают ножки!

Следующее задание:

Игра «Хлопки в ладоши» (Если слово про одежду, дети хлопают в ладоши).
Шапка, листопад, снег, куртка, колготки и т. д.)

Молодцы, ребята, идем дальше:

Вот идут ребята
По прямой дорожке,
Как легко, красиво
Поднимают ножки!

А я знаю одну музыкальную игру со шляпой. Хотите поиграть? Вставайте в круг. Сейчас зазвучит музыка, и пока она звучит, вы передаете по кругу шляпу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках оказалась шляпа, надевает ее на голову и называет детали одежды.

В. Молодцы ребята

Анализ занятия

Молодцы, ребята! справились с заданием! Наше солнышко освободилось от туч!

- Скажите, пожалуйста, о чём мы с вами на занятии говорили?
- Ответы детей
- Ребята, мы с вами освободили солнышко от туч?
- Ответы.
- А какое оно?
- Ответы (ласковое, доброе и т. д.)
- Какие задания выполняли?
- Молодцы, сегодня на занятии все хорошо работали и занятие окончено. До свидания.

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию в средней группе.
Тема: «В поисках весеннего солнышка».**

Проводила:
Сумаковнова О.В.

Санкт-Петербург
2019 г.

Задачи:

- Формировать представления детей о весне
- Расширять и активизировать словарь по теме «Весна»;

- Развивать умение пользоваться сложноподчиненными предложениями, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе;
- Закреплять знания о зимующих птицах;
- Развивать внимание, память, воображение;
- Развивать моторику рук.

Предварительная работа:

Рассматривание, примерка одежды, выделение особенностей конструкции, формы, материала. Обогащённая практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженьё, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование:

Компьютер, электронная презентация «Приметы весны» листы с заданиями, карандаши для всех детей, картинки одежды, обуви, головного убора, лабиринты, шляпа.

Используемые технологии:

Игровые; ИКТ; Здоровьесберегающие; Коммуникативные; Личностно-ориентированные.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.