

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье» г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Конспект занятия по познавательно – исследовательской деятельности для детей 4-5 лет «ЗЕМЛЯ – МОЙ ДОМ!»

Подготовила:
воспитатель МДОБУ №4 «Лукоморье»
Окшина В.А.

2020г

Цель:

Формирование понятия о правилах поведения в природе

Задачи:

Формировать элементарные навыки наблюдений за объектами и явлениями;

Расширять представления детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории;

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде

Планирование:

1. Рассматривание альбома «Картины русских художников. Природа.»

2. Беседа «Земля - наш дом...»

3. Физминутка «Здравствуй, лес!»

4. Дидактические игры: «Разложи планеты по порядку», «НЛО и инопланетяне»

5. Рисование красками «Воробьи в лужах»

6. Чтение «Три уголька и солнце » Татьяна Попова

Ход занятия:

УТРО

1. РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «КАРТИНЫ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ. ПРИРОДА»

2. БЕСЕДА «ЗЕМЛЯ- НАШ ДОМ...»

- В наше время уничтожение природы продолжается. При этом люди преследуют разные цели: кто – то хочет получить больше денег, продав редкое животное или его мех; кто-то охотится в свое удовольствие, а кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой лягушку, бросает камнем в птицу, развлекаясь таким образом...

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если мы сорвем цветы,

Если все: и я, и ты,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

- Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса – все, что окружает нас. Мы должны стараться постигать тайны природы.

- Давайте, получше узнаем окружающий нас мир, а, узнав – по-настоящему полюбим его, а полюбив – будем беречь.

- Три клада у природы есть: ВОДА, ЗЕМЛЯ И ВОЗДУХ. Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство – земля. Она наша кормилица. Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. А земля сегодня изрезана, истоптана. В нее закапывают отходы (промышленные, радиационные), сбрасывают бытовой мусор. Так, например, только за 90 лет разлагается в земле консервная банка, за 2-10 лет – бумага, за 100 лет – фильтр от сигарет, за 200 лет – полиэтиленовый пакет.

«Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобой наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни,

ты и есть жизнь!» - так говорил о воде известный французский писатель, летчик Антуан де Сент – Экзюпери. К сожалению, состояние воды вызывает большую тревогу не только ученых, но всех людей нашей Земли. Многие реки, ручьи превратились в сточные канавы, исчезает рыба, высыхают или становятся непригодными для питья подземные источники. Загрязнителями воды являются и химзаводы, и животноводческие фермы, и городские свалки, которые появляются у водоемов. Пусть на Земле не умирают реки, Пусть стороной обходит их беда. И будет оставаться в них на веки Чистая и вкусная вода!

- Не может человек прожить без чистого воздуха.

Ну, а теперь о самом важном.

Взглянуть на нашу Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым днем,
А воздух! Сколько грязи в нем!

Когда – то чистый, голубой,
Теперь он грязный и больной!

Погибнуть может все живое!

Земля, что сделали с тобою?

- Ребята, а знаете ли вы, как помочь Земле, на которой мы живем?

(ответы детей)

3. ФИЗМИНУТКА «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес

(широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес!

(повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою

(руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовой.

(выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

(дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утай.

(широко развести руки в стороны. погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои

(поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

Воспитатель: Славно мы повеселились,

Поиграли, потрудились.

А сейчас, детвора

В детский сад возвращаться пора.
Машет вам ветвями лес, полон сказок и чудес.
Не обидишь леса вдруг,
Будет он тебе как друг.
А завистливых и злых
Ох, не любит лес таких.
Если в лес с добром придёшь,
Много здесь друзей найдешь.

- Вам понравилось в зеленом царстве?
Растите дети большими, и берегите землю, она вернет вам заботу о себе –
хорошим здоровьем, щедрым урожаем, веселым пением птиц, красотой
зелёного царства Природы. (Звучит фонограмма про природу)