Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье»» г. Соль-Илецка

Сценарий

спортивного праздника «День здоровья»

Подготовила: Щуцкая Г.А. воспитатель
1 квалификационной категории
МДОБУ № 4 «Лукоморье г.Соль-Илецка
2018г

Аннотация

Дети закрепляют знания о культурно-гигиенических навыках и пользе здорового питания и витаминов; воспитывается интерес к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

ЦЕЛЬ:

рассказать детям о празднике «День здоровья»;

закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках и пользе здорового питания и витаминов.

воспитывать интерес к ЗОЖ и спорту.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

- взрослые: Ведущий, Айболит;

- дети подготовительной группы: Обжора ,Микробы, Морковь, Орех, Картошка

- дети средней и старшей группы

ОБОРУДОВАНИЕ:

- костюмы микробов; овощей, ореха;

- зубная щетка, расческа, зубная паста;

- «волшебная коробочка» - картинки с изображением полезных продуктов, содержащих витамины разных групп;

- гимнастические палки, корзины, скамейки, и угощение.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- проведение НОД на темы «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым», «Кто такие микробы?», «Витамины-защитники организма» .

- знакомство детей на физкультурных занятиях с разными видами спорта, беседа о его значении для человека.

ХОД ПРАЗДНИКА

Под музыку дети собираются на участке средней группы, украшенный символикой и картинками, соответствующими празднику.

***Ведущий*:**

Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник «День здоровья». Улыбкой светлой, дружным парадом День здоровья начать нам надо. Давайте все дружно крикнем Дню здоровья «Ура! Ура! Ура!». Кто скажет, что значит «быть здоровым?» (*ответы детей).*
Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться. Давайте подвигаемся, а лучше потанцуем!

Дети исполняют «Танец маленьких утят» (муз. неизв. автора, слова. Ю. Энтина)

***Ведущий*:**
Ребята кто-то в гости к нам спешит. Кто же это? Ответы детей (доктор Айболит.)
Друзья, здоровья нам покажет, о деле важном нам расскажет – Как быть сильным и отважным!

***Айболит*:** *Здравствуйте, дети и взрослые! Я-тот самый Айболит, но к вам приехал не за тем, чтоб ставить градусники всем.*

– здесь надеюсь все здоровы?

***Дети*:** Здоровы!

***Айболит*:** Зубы чистите всегда?

***Дети*:** Да!

***Айболит*:** А мочалка и вода с вами часто дружат?

***Дети*:** Да!

***Айболит*:** Знать хочу еще ответ: а неряхи есть тут?

***Дети*:** Нет!

Под мелодию «Чунга-чанга»(слова. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского) выбегают микробы и поют песню

***Микробы*:** Мы – микробы – весело живем

Мы – микробы – песенку поем.

Мы – микробы – очень любим грязь

Мы – микробы – ненавидим вас.

Всех, кто любит умываться,

Сам умеет причесаться,

Руки мыть и чистить зубы,

Мы не любим.

А нерях, грязнуль, лентяев,

Неумытых разгильдяев

Очень любим, очень любим!

***Ведущий*:** Что нам делать? Как нам быть? Кто нас сможет защитить?

***Айболит*:** Не волнуйтесь так, ребятки. Отгадайте вы волшебные загадки. И они же в тот же час избавят от микробов вас.

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С пастой мятной дружит,
Нам усердно служит

(Зубная щетка)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне-
Пусть отмоет руки мне

(Мыло)

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам и волосам.
А зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

(Расческа)

(Айболит показывает фокус с коробочкой с двойным дном. В ней по очереди появляются: мыло, зубная щетка и паста, расческа. Все предметы Айболит отдает микробам и они убегают).

***Айболит*:** Вот и нет микробов больше, но придут они опять,

Если будешь забывать руки с мылом мыть по - чаще.

Не давай микробам счастья жить в грязи,

Зубы вечером и утром чисти регулярно,

Причесаться не забудь и всегда опрятным будь.

Под медленную музыку входит еле-еле толстяк Обжора

***Обжора*:**

Я-Обжора Робин-Бобин. Не могу пошевелиться,

Не умею я трудиться, тяжело мне и стоять, всегда хочется мне спать.

Только кушаю весь день, много кушать мне не лень.

***Айболит*:** Кушать много-очень вредно шоколад и мармелад. Каждому из вас известно -для организма это яд.

***Обжора*:** А не есть я не могу.

***Айболит*:** Не волнуйся, помогу! Голодовку отменяем. Витамины принимаем.

***Обжора*:** От таблеток сыт не будешь.

***Айболит*:**

Витамины находятся не в таблетках, а в продуктах питания, полезных для здоровья. О витамине «А» расскажет ловко спелая Морковка.

***Морковь*:** И сладка я, и вкусна. Витамин во мне есть «А»

Кто меня в друзья берет, тот растет, растет, растет.

***Айболит*:** Ребята, кто знает, в каких еще продуктах есть витамин «А»? *(ответы детей: помидоры, зелень, чеснок)*

***Картошка*:** А в картошкином лице представлен витаминчик «С»

***Айболит*:** В каких еще продуктах есть витамин «С»? *(ответы детей: капуста, смородина, лук)*

***Орех*:** А во мне есть витамин «В».

Всем давно известно, что орехи вкусны и полезны.

Кушай их до темноты, будешь очень зорким ты.

***Айболит*:** Да, благодаря витамину «В» у нас улучшается зрение. А в каких еще продуктах он присутствует? *(ответы детей: яйцо, кукуруза, мясо, сыр, творог)*.

***Айболит*:** Вы совершенно правы, дети. Но мы назвали не все витамины, потому что их очень-очень много. А если их много, значит, и полезной пищи тоже много.

***Ведущий*:** Видишь, Робин-Бобин, сколько съедобного назвали дети. Пища, в которой есть витамины, называется здоровой. Но кроме здоровой пищи тебе нужно знать еще об одном, чтобы, как все, ты мог бегать, играть, а не только есть и спать. Вот еще вопрос:

Что нужно, чтобы каждый рос с прямыми стройными ногами,

С широкой грудью моряка, чтоб рот был с крепкими зубами,

Чтоб с силой поднялась рука?

***Дети*:** Закаляться, заниматься спортом, соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, правильно сидеть за столом, чистить зубы.

***Айболит*:** Вам лениться не годится, помните, ребятки,

Даже звери, даже птицы делают зарядку.

***Ведущий*:** Делу время – час забаве.

Ведущий организует спортивные соревнования.

«Передай мяч»: дети строятся в колонну друг за другом и передают мяч над головой.

«Трудолюбивый муравей»: первый участник команды берет гимнастическую палку, бежит до ориентира, обегает его, возвращается к команде и за ним за палку цепляется следующий игрок. В конце за нее должны держаться все члены команды.

«Сквозь игольное ушко»: участник бежит, продевает через себя обруч, добегает до ориентира, обегает его, возвращается обратно и продевает снова через себя обруч, добегает до команды и передает эстафету.

« Веселая зарядка»

***Ведущий*:** Все команды хорошо сыграли, все сразу здоровее стали.

Вот настал момент прощания.

Всем спасибо за задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья, обеспечивший успех.

***Айболит*:** В мире нет рецепта лучше: будь со спортом не разлучен.

Проживешь ты до ста лет! Вот и весь секрет.

Праздник завершать пора. Крикнем празднику «Ура!»

До свидания вам скажу и угощение вручу. Угощайтесь на здоровье!

(Айболит угощает детей и уходит вместе с Робином-Обжорой.