

Утверждаю:
Приказ № 12/от 23.01.2019г.
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 4 «Лукоморье»
М.Н. Андреева

План мероприятий

(«дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в
муниципальном дошкольном образовательном бюджетном
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 4
«Лукоморье» г. Соль-Илецка» Оренбургской области

на 2019 – 2022 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования,

В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%». В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля

общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не мене 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей – инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ДОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей – инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана: обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми – инвалидами с поражениями опорно –двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2019 – 2020 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) 2020 – 2021 г.г.

3 этап заключительный – 2022 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2018 г. в ДОУ:

- общая численность детей – инвалидов – 3;
- количество детей – инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками – 3;
- количество детей – инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество групп и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 1

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье» г. Соль-Илецка» Оренбургской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2018-2019гг.	Заведующий	2019г.	
1.2.	Нормативно – правовое обеспечение: - изучение нормативных	заведующий	2019г.	разработка плана

	документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий			
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	заведующий	2019г (ежегодно)	актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	заведующий	2019г.	привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОУ		2019-2020г.	корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте ДОУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	ответственное лицо	В течение всего периода	информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета ДОУ с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	заведующий	2019г.	привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	заведующий	в течение года	информирование педагогов, изменение парадигмы мышления
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	заведующий	2019-2021г.	конкретизация деятельности педагогов в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми - инвалидами	заведующий	постоянно	повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	заведующий	2019-2021г.	готовность к работе (программно – методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с	воспитатели	постоянно	реализация права на инклюзивное образование

	индивидуальными программами реабилитации			
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	заведующий, завхоз	2019г.	планирование целевых субсидий на 2018-2021г.г.
2.2.	Подготовка проектно - сметной документации: - установка поручней вдоль стен; - разметка контрастных полос по полу;	заведующий, завхоз	2019г.- 2022 гг.	подготовка финансово - нормативной базы
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	заведующий, завхоз	2021г.	эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно - двигательного аппарата	заведующий, завхоз	2021- 2022г.	готовность к работе ДОУ с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в ДОУ проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	заведующий, воспитатели	в течение всего периода	удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами
(помощники, тьюторы, педагоги)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	заведующий, воспитатели	2019-2022гг.	готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для обучения и развития детей с ограниченными возможностями	заведующий, воспитатели	2019-2022г.г.	удовлетворённость образовательным учреждением