

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
«30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 50 «31» августа 2018г.
Заведующий МДОБУ № 4
«Лукоморье»
М.Н. Андреева



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье» г. Соль-
Илецка» Оренбургской области
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МДОБУ № 4 «Лукоморье»

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье» г. Соль-Илецка» Оренбургской области, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15.05.2013г. №26;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа) М.: Педагогическое сообщество России, 2001г.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
3. Добрая дорога детства – Всероссийская газета.
4. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 20

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. М.: Просвещение, 1982г.
2. Жукова О.Г. Предметная среда. Сенсорика. Экология. Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие». М.: Аркти, 2007г.
3. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. М.: Школьная пресса, 2002г.
4. Новикова В.П. Математика в детском саду (старший дошкольный возраст). М.: Мозаика-Синтез, 2000г.

5. Планы занятий для младшей группы / О.М. Дьяченко, А.И. Булычева - М.: Гном и Д, 2002г.

6. Планы занятий для средней группы / О.М. Дьяченко, А.И. Булычева - М.: Гном и Д, 2002г.

7. Планы занятий для старшей группы / О.М. Дьяченко, А.И. Булычева - М.: Гном и Д, 2002г.

8. Планы занятий для подготовительной группы / О.М. Дьяченко, А.И. Булычева - М.: Гном и Д, 2002г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста / О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. М.: Издательство «Гном и Д», 2001г.

2. Развитие речи детей 3-4 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008г.

3. Развитие речи детей 4-5 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008г.

4. Развитие речи детей 5-7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авт.-сост. О.С. Ушакова, – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Жукова О.Г. Логика. Математика. Конструирование и ИЗО. Сборник.

2. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника. Книга для воспитателей детского сада и родителей. М.: Просвещение, 1996г.

3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2005г.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Младшая группа - М.: Карапуз-дидактика, 2009.

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Средняя группа - М.: Карапуз-дидактика, 2009.

6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Старшая группа - М.: Карапуз-дидактика, 2009.

7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. Подготовительная группа - М.: Карапуз-дидактика, 2009.

8. Лепка в детском саду. М.Б. Халезова-Зацепина, А.А. Грибовская, ТЦ Сфера, Москва 2009.

9. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005г.

2. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет/ Утробина К.К.- М.: Гном и Д, 2003г.
3. Физкультурные занятия в детском саду средней группы- Л.И.Пензулаева-Мозаика-Синтез, Москва, 2009г
4. Физкультурные занятия в детском саду старшей группы- Л.И.Пензулаева-Мозаика-Синтез, Москва, 2009г
5. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ДО, в учебный план включены *пять образовательных областей*, которые представляют определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- *социально-коммуникативное развитие* – «Игра», «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Формирование позитивных установок к различным видам труда».
- *познавательное развитие* – «Сенсорное воспитание», «Ознакомление с пространственными отношениями», «Конструирование», «Ознакомление с миром природы/Развитие экологических представлений», «Развитие логического мышления», «Развитие элементарных математических представлений».
- *речевое развитие* – «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Подготовка к освоению грамоты».
- *художественно-эстетическое развитие* – «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация», «Музыкальная деятельность», «Художественное конструирование».
- *физическое развитие* – «Формирование культурно-гигиенических навыков», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет - 15 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет - 20 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет - 25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В ДОО с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мир глазами детей» разработана самостоятельно творческой группой педагогов ДОО.

Программа направлена на реализацию образовательной области социально-коммуникативное развитие и реализуется в группах старшего дошкольного возраста в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В старшей и подготовительной к школе группе, часть Программы, формируемая

участниками образовательных отношений, реализуется один раз в 2 недели, во вторую половину дня через образовательную деятельность.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

		Наименование возрастных групп			
		Младшая группа дети 3-4 лет	Средняя группа дети 4-5 лет	Старшая группа дети 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Образовательные области / Виды образовательной деятельности					
1.1. Социально-коммуникативное развитие					
Игра		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Формирование позитивных установок к различным видам труда		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
1.2. Познавательное развитие					
Сенсорное воспитание		1 раз в неделю/ 15 мин.			
Ознакомление с пространственными отношениями					1 раз в неделю/ 30 мин.
Конструирование		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Ознакомление с миром природы/ Развитие экологических представлений		1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
Развитие элементов логического мышления					1 раз в неделю/ 30 мин.
Развитие элементарных математических представлений			1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
1.3. Речевое развитие					
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи		1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
Подготовка к освоению грамоты				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Лепка	1 раз через неделю/ 15 мин.	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз через неделю/ 25 мин.	1 раз через неделю/ 30 мин.
	Аппликация				
Художественное конструирование		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Музыкально-художественная деятельность		2 раза в неделю/ 15 мин.	2 раза в неделю/ 20 мин.	2 раза в неделю/ 25 мин.	2 раза в неделю/ 30 мин.
1.5. Физическое развитие					
Физическое развитие	Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю/ 15 мин.	2 раза в неделю/ 20 мин.	2 раза в неделю/ 25 мин.	2 раза в неделю/ 30 мин.
	Физическое развитие на открытом воздухе	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
Формирование культурно-гигиенических навыков		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
				1 раз в 2 недели/ 25 мин.	1 раз в 2 недели/ 30 мин.
Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут				13/325	15/450

Режим дня на холодный период

Образовательная область	Режимные моменты	Младшая группа, дети 3- 4 года жизни	Средняя группа, дети 4- 5 года жизни	Старшая группа дети 5- 6 года жизни	Подготовительная группа, дети 6 -7 года жизни
Физическое развитие	- прием детей, визуальный осмотр, измерение температуры	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00
Социально-коммуникативное	-проведение игр, самостоятельная деятельность детей	8.00 - 8.15	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Речевое развитие	индивидуальная работа с детьми	8.15 - 8.40	8.10 – 8.30	8.10 - 8.35	8.10 – 8.35
Познавательное	артикуляционная гимнастика	8.40 - 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Физическое развитие	утренняя гимнастика	8.40 - 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Социально-коммуникативное	-подготовка к завтраку	8.50 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.20 9.10 – 9.20			
	-культурно-гигиенические навыки				
Физическое развитие	организация дежурства по сервировке столов				
	- завтрак	9.00 - 9.15	9.10 - 9.25	9.20 - 9.35	9.20 - 9.35
Социально-коммуникативное	-подготовка к непосредственной образовательной деятельности	9.15 – 9.45	9.25 – 9.45	9.35– 9.45	9.35 – 9.45
Познавательное развитие	-организация дежурства по подготовке к образовательной деятельности индивидуальные поручения; (убрать игрушки после игры)				
Речевое развитие					
Интеграция всех областей	- образовательная деятельность педагогов и детей	9.45 – 10.00	9.45 – 10.05	9.45– 10.10	9.45– 10.15
Социально-коммуникативное		10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Познавательное		10.10 - 10.25	10.15– 10.35	10.20 – 10.45	10.25 – 10.55
Речевое развитие				10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое				10.55 - 11.20	11.05 – 11.35
Физическое развитие					

Физическое развитие	- второй завтрак (сок, фрукты)	10.25 - 10.30	10.35– 10.40	11.20 - 11.25	11.35 – 11.40
Социально-коммуникативное	- подготовка и выход на прогулку				
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	10.30 – 12.00	10.40 – 12.10	11.25 – 12.40	11.40– 13.00
	- организация прогулки				
Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	- возвращение с прогулки: формирование навыков самообслуживания, - подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00	12.10 – 13.00	12.40 – 13.00	13.00 – 13.20
Физическое развитие	- подготовка к дневному сну - сон - постепенный подъем, - воздушные процедуры, -закаливающие мероприятия, ходьба по массажным коврикам, игры	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.20 – 15.30
Интеграция всех областей	образовательная работа осуществляемая в режимных моментах	15.30 – 15.45	15.30 – 15.50	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00
Физическое развитие	- подготовка к полднику, полдник.	15.45 – 16.00	15.50 - 16.00	15.55– 16.05	16.00 – 16.10
Социально-коммуникативное развитие	- подготовка к прогулке, прогулка. - возвращение с прогулки	16.00 – 17.40	16.00 - 17.40	16.05 – 17.50	16.10 – 17.50
Интеграция всех областей	самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми, уход детей домой.	17.40 –18.30	17.40 – 18.30	17.50 - 18.30	17.50 – 18.30
Время сна (от 2-2ч.30м.)		2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2ч.30 мин.	2 ч. 10 мин.
Прогулка		3ч.10 мин.	3ч.10 мин.	3ч.	3 ч.
Время образовательной деятельности		30 мин.	40 мин.	1ч. 15 мин.	1 ч.30 мин.

Самостоятельная деятельность	4ч.20 мин	4ч.20 мин.	3ч.45 мин	3ч. 50 мин.
Итого время необходимое для реализации Программы для детей в группах с 10,5-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста составляет	10,5 ч. - 100% 8 ч - х% 10час.-630мин 8 ч. - 480м $\frac{480м \times 100\%}{630минут}$ = 76%	10,5 ч. -100% 8 ч - х% 10час.-630мин 8 ч. - 480м $\frac{480м \times 100\%}{630минут}$ = 76%	10,5 ч. - 100% 8 ч.- х% 10час.- 630мин 8 ч.- 480м $\frac{480м \times 100\%}{630минут}$ = 76%	10,5 ч.-100% 8 ч.40м.- х% 10час.-630мин 8 ч.40м. – 504 м. $\frac{504м \times 100\%}{630минут}$ = 80%

Режим дня на теплый период

Образовательная область	Режимные моменты	Младшая группа, дети 3 - 4 года жизни	Средняя группа, дети 4- 5 года жизни	Старшая группа дети 5-6 года жизни	Подготовительная группа, дети 6 -7 года жизни
Физическое развитие	- Прием детей на воздухе, визуальный осмотр, опрос родителей	8.00 – 9.00	8.00 – 9.00	8.00 – 9.00	8.00 – 9.00
Социально-коммуникативное					
Познавательное развитие	-проведение игр на воздухе, самостоятельная деятельность детей	8.10 – 8.25	8.10 – 8.25	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Речевое развитие	- индивидуальная работа с детьми на воздухе	8.25 - 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Физическое развитие	- артикуляционная гимнастика на воздухе	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Физическое развитие	- утренняя гимнастика на воздухе	9.00 – 9. 10	9.00 – 9.10	9.00 - 9.15	9.00 – 9.15
Социально-коммуникативное	- подготовка к завтраку	9.10 – 9.15	9.10 - 9.15	9.15 - 9.20	9.15 - 9.20
Физическое развитие	-культурно-гигиенические навыки	9.05 - 9.10	9.05 - 9.15	9.05 - 9.15	9.05 – 9.15
Социально-коммуникативное	-организация дежурства по сервировке столов	9.10 - 9.15	9.15 - 9.20	9.15 - 9.20	9.15 – 9.20

Физическое развитие	- завтрак.	9.15 - 9.35	9.20 - 9.35	9.20 - 9.35	9.20 - 9.35
Социально-коммуникативное	- индивидуальные поручения (убрать игрушки после игры)	9.35 - 9.40	9.35 - 9.40	9.35 - 9.40	9.35 - 9.40
Речевое развитие	- проведение игр	9.40 - 10.00	9.40 - 10.00	9.40 - 10.00	9.40 - 10.00
Интеграция всех областей Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое развитие	- образовательная деятельность организация и проведение игр на воздухе	10.00 - 10.15	10.00 - 10.20	10.00 - 10.25	10.00 - 10.30
Физическое развитие	- второй завтрак на воздухе (сок, фрукты)	11.00 - 11.05	11.00 - 11.05	11.00 - 11.05	11.00 - 11.05
Социально-коммуникативное Физическое развитие	- формирование навыков самообслуживания - организация прогулки	9.55 - 10.00 10.00 - 12.00	9.55 - 10.00 10.00 - 12.15	9.55 - 10.00 10.00 - 12.20	9.55 - 10.00 10.00 - 12.30
Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	- возвращение с прогулки: формирование навыков самообслуживания	12.00 - 12.10	12.15 - 12.25	12.20 - 12.30	12.30 - 12.40
	- подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.35 12.35 - 12.55	12.25 - 12.35 12.35 - 12.55	12.30 - 12.40 12.40 - 13.00	12.40 - 12.50 12.50 - 13.10
Физическое развитие	- подготовка к дневному сну. Полоскание полости рта	12.55 - 13.05	12.55 - 13.10	13.00 - 13.15	13.10 - 13.20
Социально-коммуникативное развитие	- сон	13.05 - 15.30	13.10 - 15.30	13.15 - 15.30	13.20 - 15.30
	- постепенный подъем, воздушные процедуры	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
	- закаливающие мероприятия. Ходьба по	15.30 - 15.40	15.30-15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.45

	массаж-ным коврикам, игры.				
Физическое развитие	- подготовка к полднику, полдник.	15.40 – 16.00	15.40 – 15.55	15.40 – 15.55	15.45 –16.00
Интеграция всех областей Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Художественно- эстетическое Физическое развитие	- образовательна я работа осуществляема я в режимных моментах на воздухе	16.00 – 16.15	15.55-16.15	15.55-16.15	16.00 – 16.20
	- самостоятельна я деятельность детей на воздухе	16.15 – 17.00	16.15 – 17.00	16.15 – 17.15	16.20 – 17.20
	- индивидуальна я работа воспитателя с детьми на воздухе - игры, уход детей домой.	17.00 – 17.50 17.50-18.30	17.00 – 17.50 17.50-18.30	17.15 – 17.55 17.55-18.30	17.20 – 18.00 18.00- 18.30
Время сна (от 2 – 2ч.30м.)		2.ч 25м.	2ч.20 м.	2.ч.15м.	2.ч.10.м
Прогулка		5.ч.40м.	6.ч.	6.ч. 10.м.	6.ч.15.м
Самостоятельная деятельность		8ч. 25м.	8.ч. 30м.	8.ч.35.м	8.ч.40м.
Время образовательной деятельности		15 м.	20м.	25м.	30м.
Итого время необходимое для реализации Программы для детей в группах с 10,5- ти часовым пребыванием в зависимости от возраста составляет		10,5 ч.- 630м. 8.ч.25.м.- 495м $\frac{495м}{630минут} \times 100\%$ = 79 %	10,5ч. - 630м. 8.ч.30 м.- 498м $\frac{498 м}{630минут} \times 100\%$ = 79%	10,5ч. – 630 м. 8ч.35м.- 501 м. $\frac{501м.}{630минут} \times 100\%$ = 80 %	10,5ч. – 630 м. 8ч.40м- 504 м. $\frac{504м \times 100\%}{630 минут}$ = 80 %

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ № 4 «Лукоморье»
МДОБУ № 4 «Лукоморье»
М.Н. Андреева

**Расписание образовательной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год МДОБУ № 4 «Лукоморье»**

группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
младшая	09.45 – 10.00	Познавательное развитие (сенсорное воспитание)	Музыкально-художественная деятельность	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Ознакомление с миром природы	Музыкально-художественная деятельность
	10.10 - 10.25	Физическое развитие	Изобразительная деятельность	Физическое развитие на воздухе	Физическое развитие	Изобразительная деятельность
средняя	09.45 - 10.05	Музыкально-художественная деятельность	Развитие элементарных математических представлений	Ознакомление с миром природы	Музыкально-художественная деятельность	Изобразительная деятельность
	10.15-10.35	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Физическое развитие на воздухе	Изобразительная деятельность	Физическое развитие	Физическое развитие
старшая	09.45-10.10	Развитие экологических представлений	Развитие элементарных математических представлений	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи
	10.20-10.45	Изобразительная деятельность	Музыкально-художественная деятельность	Изобразительная деятельность	Физическое развитие	Музыкально-художественная деятельность
	10.55-11.20	Физическое развитие	Физическое развитие на воздухе			
	II пол. дня				часть, фуюо	
подготовительная	09.45-10.15	Развитие экологических представлений	Развитие элементарных математических представлений	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи
	10.25-10.55	Музыкально-художественная деятельность	Физическое развитие	Физическое развитие	Музыкально-художественная деятельность	Изобразительная деятельность
	11.05-11.35	Ознакомление с пространственным и отношениями	Изобразительная деятельность	Развитие элементов логического мышления	Физическое развитие на воздухе	
	II пол. дня			часть, фуюо		