

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
«28» мая 2020г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 22 «28» мая 2020г.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 4
«Лукоморье» г. Соль – Илецка
М.Н. Андросова



**Проект
летней оздоровительной работы
«Сто тропинок лета»
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье»
г. Соль – Илецка» Оренбургской области**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Организационно - управленческие мероприятия.....	5
2. Информационно - методическая работа с кадрами.....	5
3. Организационно - педагогическая деятельность ДОУ.....	6
4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	9
5. Оздоровительная и профилактическая работа.....	11
6. Организация контроля на летний период.....	12
7. Организация предметно - развивающей среды на летнем участке.....	13
8. Административно - хозяйственная деятельность.....	15
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	15
10. Режим дня на летний оздоровительный период.....	17

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что - то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

(В МДОБУ «Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Соль – Илецка» планируются ремонтные работы с 17.08.2020г. по 28.08.2020г.)

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности МДОБУ «Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Соль – Илецка» к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДОУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДОУ;
- наличие проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;

- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДООУ среди родительской общественности.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно - управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно - педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно - развивающей среды на летнем участке.
- Административно - хозяйственная деятельность.

1. Организационно - управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно - правовой базы для организации и проведения летней оздоровительной работы

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Педагогические советы: - «Организация воспитательно - образовательной деятельности в летний период» - «Итоги подведения летней оздоровительной работы»	май август	заведующий заведующий, педагоги
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные)	май	заведующий, педагоги
3. Консультации для воспитателей: - «Организация опытно - исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; - «Система закаливания летом»; - «Особенности организации детского творчества в летний период»; - «Организация подвижных игр на прогулке» и др.	июнь июль июль август	заведующий
4. Организация и проведение семинаров: - «Создание развивающей среды на участке» - «Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	май июль	заведующий, педагоги
5. Мастер - класс - «Веточка к веточке – плетем веночек»	июль	воспитатель подготовительной группы
6. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	в течение летнего периода	педагоги, музыкальный руководитель
7. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды	в течение летнего периода	педагоги
8. Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ» - «Адаптация в ДОУ» - «Окно в детский мир»	июнь июль август	педагоги
9. Обогащение сайта ДОУ: - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»; - Фотоматериалы с летних праздников, консультации для родителей	в течение летнего периода	педагоги

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	заведующий	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по предупреждению детского дорожного травматизма; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - проведение массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах; - по пожарной безопасности; - соблюдение правил поведения в природе	май май май май май май май май	заведующий	запись в журнале регистрации и инструктажа
3. Издание приказов: - О подготовке ДОУ к работе в летний период. - Об организации работы ДОУ в летний период. - По организации пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ	май май май	заведующий	локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДОУ, заболеваемости, травматизма детей за 2 квартала	июнь	заведующий, педагоги	аналитическая справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	июнь	заведующий, педагоги	локальные акты
6. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период	май	заведующий	протокол

3. Организационно - педагогическая деятельность ДОУ

Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<i>Тематическая неделя (дистанционно)</i> «Счастливого детство моё»	1 неделя июня	педагоги
1. Онлайн – марафон «День защиты детей»	1 день	
2. «Лето в гости к нам пришло»	2 день	
3. «У солнышка в гостях»	3 день	
4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	4 день	
5. «Онлайн - путешествие в страну загадок»	5 день	

<p><u>Тематическая неделя (дистанционно)</u> « В гостях у сказки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн – викторина «День детских писателей» 2. «День любимой книги» 3. Онлайн - путешествие «Сказка в гости к нам пришла (А.С. Пушкин)» 4. Онлайн – викторина «День знайки» 5. «Театральный день» 	<p>2 неделя июня</p> <p>1 день 2 день 3 день 4 день 5 день</p>	<p>педагоги</p>
<p><u>Тематическая неделя</u> «Неделя цветов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День цветов» 2. «Путешествие в стране зеленой» 3. «День лекарственных растений» 4. «Ходит зеленое лето по России» 5. «В гостях у березки» 	<p>3 неделя июня</p> <p>1 день 2 день 3 день 4 день 5 день</p>	<p>педагоги</p>
<p><u>Тематическая неделя</u> «Неделя Безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Азбука безопасности» 2. «Один дома» 3. «День пожарной безопасности» 4. «День путешествий» 5. «Правила дорожные знать каждому положено» 	<p>4 неделя июня</p> <p>1 день 2 день 3 день 4 день 5 день</p>	<p>педагоги</p>
<p><u>Тематическая неделя</u> «Неделя «Мир насекомых»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «В гости к пчеле Майе» 2. «День бабочек» 3. «День муравья Кузи» 4. «День комара» 5. « День Мухи-Цокотухи» 	<p>5 неделя июня 1 неделя июля</p> <p>1 день 2 день 1 день 2 день 3 день</p>	<p>педагоги</p>
<p><u>Тематическая неделя</u> «Неделя воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День воды» 2. «Подводный мир» 3. «Волшебница вода» 4. «День Нептуна или Морское путешествие» 5. «День Ивана Купалы» 	<p>2 неделя июля</p> <p>1 день 2 день 3 день 4 день 5 день</p>	<p>педагоги</p>
<p><u>Тематическая неделя</u> «Экологическая неделя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День красной книги» 2. «В мире животных» 3. «День экологических игр» 4. «День исследователей природы» 5. «В гости к Айболиту» 	<p>3 неделя июля</p> <p>1 день 2 день 3 день 4 день 5 день</p>	<p>педагоги</p>
<p><u>Тематическая неделя</u> «Неделя спорта»</p>	<p>4 неделя июля</p>	<p>педагоги</p>

1. «Летние виды спорта» 2. «День бега» 3. «День гимнаста» 4. «День спортивных игр» 5. «Мы со спортом крепко дружим»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
<u>Тематическая неделя</u> «Неделя профессий»	5 неделя июля	педагоги
1. «Все профессии нужны, все профессии важны» 2. «Художественное слово» 3. Презентация «Важные профессии» 4. Векторина «кому что надо для работы» 5. «Прекрасных профессий много на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
<u>Тематическая неделя</u> «Путешествие по соленому городу» (экскурсии и целевые прогулки)	1 неделя августа	педагоги
1. «Стадион Юность» 2. «Парк Победы» 3. «Парк Горняков» 4. Экскурсия в краеведческий музей 5. «Мой любимый город»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
<u>Тематическая неделя</u> «Ах, как хорошо в садике живется»	2 неделя августа	педагоги
1. «На тропе здоровья» 2. «День интересных дел» 3. «В гости к пчеле Майе» 4. «Эхо дедовских побед» ко дню 75-летию Победы 5. «Великий Спас»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
В ДОУ планируются ремонтные работы с 17.08.2020 - 28.08.2020г. (3-4 неделя августа)		
<u>Тематическая неделя</u> «Веселое лето прощай!»	5 неделя августа	педагоги
1.« В гостях у Какадурики»	1 день	
Тематические выставки в ДОУ		
1.Творческая выставка рисунков: «Лето – это маленькая жизнь»	1-2 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2.Художественное творчество из цветов «Летний букет»	3неделя июня	
3. Творческая выставка рисунков «Моя семья»	4 неделя июня	
4. Творческая выставка рисунков «Природу нужно беречь»	1 неделя июля	
5. Художественно творчество из травы «Летний венок»	2-3 неделя июля	
6. Фотовыставка «Путешествие по соленому городу»	4-5 неделя июля	
7. Художественно творчество «Соль-Илецкий арбуз – самый сладкий на вкус»	2-ая неделя августа	
Смотры-конкурсы в ДОУ		

1. «Летний участок» 2. «Лучшее оформление мини-клумбы» 3. «Эхо дедовских побед» ко дню 75-летию Победы (художественное слово, песни военных лет, рисунки, поделки)	июнь июль	педагоги, родительская общественность
План целевых прогулок		
«Прогулка по территории ДОУ» (- обратить внимание на сочную зелень молодой травы, на позеленевшие деревья; - воспитывать умение видеть красоту вокруг себя; - развивать разговорную речь)	1 неделя июнь все возрастные группы	педагоги
«Прогулка к цветнику» (- воспитывать бережное отношение к природе; - расширять кругозор детей; - активизировать словарь: цветник, семена)	3 неделя июня младшая, средняя группа	педагоги
«Прогулка к цветнику» (- дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; - расширять кругозор детей; - воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада; - активизировать словарь: территория, клумба, цветник)	1 неделя июля старшая, подготовительная группы	педагоги
«Экскурсии в парк» (- познакомить детей с изменениями в природе; - продолжать развивать наблюдательность, способность чувствовать красоту природы; - воспитывать бережное отношение к молодым деревцам, кустарникам)	5 неделя июля 1 неделя августа старшая, подготовительная группы	педагоги
Праздники и развлечения в ДОУ		
1. «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» 2. Драматизация «У Лукоморья...» 3. В гостях у березки» 4. «В гостях у Светофорика» 5. Драматизация «Муха-Цокотуха» 6. Фольклорный праздник «Ивана Купалы» 7. «В гости к Айболиту» 8. Летние олимпийские игры 9. «Мой любимый город» 10. «Эхо дедовских побед» ко дню 75-летию Победы 11. Фольклорный праздник «Великий Спас» 12. «В гостях у Какадурики»	5 июня 11 июня 19 июня 26 июня 3 июля 10 июля 17 июля 24 июля 31 июля 7 августа 14 августа 31 августа	педагоги

4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Родительское собрание: «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка в летний оздоровительный период»	май	заведующий, педагоги
Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов: «Лето – это маленькая жизнь»	июнь	педагоги

(фоторепортаж с праздника День защиты детей)		
«Вновь приходит праздник в гости к нам» (фоторепортажи о проведенных праздниках в июне, июле)	июль	
«Путешествие по соленому городу» (фоторепортаж об экскурсиях по городу)	август	
Организация фотовыставок: «Вот оно, какое наше лето» (организация летней фотовыставки по завершению летнего оздоровительного периода)	август	педагоги
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках: 1.«В гостях у Светофорика»	3 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2.Летние Олимпийские игры	4 неделя июля	
3.Экскурсии в Парк Победы, парк Горняков, краеведческий музей	5 неделя июля	
Организация вернисажей 1.Рисунки детей «Лето – это маленькая жизнь»	1-2 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2.Рисунки детей «Природу нужно беречь»	2 неделя июля	
3.Анкетирование по качеству деятельности ДОУ в летний оздоровительный период	4 неделя августа	заведующий, педагоги
4.«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	июль-август	заведующий, педагоги
Выставки поделок: 1. «Летний букет» (в рамках недели цветов организуется выставка композиций из разных видов цветов, трав); 2. «Соль-Илецкий арбуз – самый сладкий на вкус» (выставка поделок из арбуза)	3 неделя июня 3-4 неделя августа	педагоги, родительская общественность
Организация консультаций на медико - педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе: - «Безопасность на дорогах»; - «Организация семейного досуга в летний период»; - «Профилактика солнечного и теплового ударов»; - «Осторожно, ядовитые растения!»; - «Лето – пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей»	в течение летнего периода	
Оформление стенда для родителей: - вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»; - «Безопасное лето»; - «Играем вместе с детьми»; - «Купальный сезон»	в течение летнего периода	педагоги
Выпуск буклетов, газеты: - Детский журнал «День деньской» (2 квартал); - Буклет для родителей «Организация безопасного летнего отдыха»; - Буклет для родителей «Нетрадиционные методы оздоровления детей»; - Буклет для родителей «Говорю с ребенком на языке игры»	июнь июнь июль август	педагоги

Взаимодействие со школой: - Составление договора, плана работы на предстоящий 2017-2019 учебный год - Целевая прогулка до школы	июнь август	заведующий воспитатель подготовительной группы
Взаимодействие с детской библиотекой: - Экскурсия в библиотеку им. Маяковского - Знакомство с красной книгой (в рамках Экологической недели)	2 неделя июня 3 неделя июля	воспитатель подготовительной группы
Взаимодействие с музеем: - Экскурсия в краеведческий музей	3 неделя августа	педагоги

5. Оздоровительная и профилактическая работа

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.	июнь в течение летнего периода	заведующий, педагоги, медсестра
2. Организация закаливающих процедур: - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); - солнечные ванны, воздушные ванны; - босохождение по Дорожке Здоровья; - сон без маек с доступом воздуха; - полоскание рта кипяченой водой; - гимнастика после сна	в течение летнего периода	педагоги, медсестра
3. Формирование привычки к здоровому образу жизни: - дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; - беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; - пешие и выездные оздоровительные прогулки.	в течение летнего периода	педагоги, медсестра
4. Организация рационального питания: - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов; - С-витаминоизация блюд.	в течение летнего периода	педагоги, медсестра

<p>5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; - проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора; - проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения; - осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений 	в течение летнего периода	педагоги, медсестра
<p>6. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа здоровья детей; - мониторинг здоровья ЧБД; - отслеживание результатов оздоровления; -организация и эффективность закаливающих мероприятий; - формирование паспорта Здоровья каждого ребёнка 	август	педагоги, медсестра

6. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<i>Фронтальный контроль</i>		
<p>Готовность к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для игр детей на участках; - озеленение участков и территории; - наглядная информация для родителей 	май-июнь	заведующий, педагоги, завхоз
<i>Оперативный контроль ДОУ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов; - санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений; - питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям; - питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; - прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала; - оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа; - эмоциональное благополучие детей; 	<ul style="list-style-type: none"> в течение дня в течение дня в течение дня в течение дня в течение дня в течение дня в течение дня 	<ul style="list-style-type: none"> педагоги, заведующий, медсестра заведующий, медсестра педагоги, медсестра педагоги, медсестра педагоги, медсестра педагоги, медсестра педагоги, медсестра

- создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - мониторинг по итогам ЛОП	дня в течение дня август	педагоги заведующий, педагоги
Тематический контроль		
- организация закаливания детей в летний период; - выполнение календарного плана	в течение летнего периода	заведующий, педагоги ДОУ
Предупредительный контроль		
- анализ календарных планов педагогов; - соблюдение режима дня; - подготовка и проведение праздников и развлечений; - организация образовательного процесса; - отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей; - осуществление режима проветривания	в течение летнего периода	Заведующий, педагоги

7. Организация предметно - развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Центр песка и воды	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить теньевые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;</p> <p>Предметы для игр</p>

		экспериментирований с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучевания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
Центр безопасности	<p>Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.</p> <p>Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.</p>	<p>Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;</p> <p>светофор, дорожные знаки, указатели.</p> <p>Выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - велосипеды, - самокаты, - машины.
Спортивная площадка	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кольцобросы; - скакалки; - велосипеды; - самокаты; - ракетки для игр в бадминтон и малый теннис; - сетки для перебрасывания через них мячей; - кольца с сетками для

	<p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне выделено место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p>	<p>бросания в них мячей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи разных размеров, прыгалки, обручи; - баскетбольная стойка.
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природный материал; - бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. <p>Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

8. Административно - хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами	май	заведующий, медсестра
2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	май	завхоз
3. Замена песка в песочницах	май	завхоз
4. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	май	завхоз
5. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ.	в течение летнего периода	завхоз
6. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.).	в течение летнего периода	завхоз
7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ.	в течение летнего периода	завхоз
8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	май	завхоз
9. Озеленение участков и т.д.	май-июнь	завхоз

9. График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади игрового участка для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, формирования двигательных навыков и умений

<i>Дни недели</i>	<i>Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.</i>	<i>Занятия</i>	<i>Группа</i>
Понедельник	9.30 – 9.45	Музыкально-художественная деятельность	младшая группа
	9.30 – 9.50	Изобразительная деятельность	средняя группа
	9.30 – 9.55	Познавательное развитие	старшая группа
	9.30 – 10.00	Физическое развитие	подготовительная группа
Вторник	9.30 – 9.45	Физическое развитие	младшая группа
	9.30 – 9.50	Познавательное развитие	средняя группа
	9.30 – 9.55	Изобразительная деятельность	старшая группа
	9.30 – 10.00	Музыкально-художественная деятельность	подготовительная группа
Среда	9.30 – 9.45	Познавательное развитие	младшая группа
	9.30 – 9.50	Музыкально-художественная деятельность	средняя группа
	9.30 – 9.55	Физическое развитие	старшая группа
	9.30 – 10.00	Изобразительная деятельность	подготовительная группа
Четверг	9.30 – 9.45	Изобразительная деятельность	младшая группа
	9.30 – 9.50	Физическое развитие	средняя группа
	9.30 – 9.55	Музыкально-художественная деятельность	старшая группа
	9.30 – 10.00	Познавательное развитие	подготовительная группа
Пятница	9.30 – 9.50	Праздник «Здравствуй солнце, здравствуй лето»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	«Здравствуй солнце, здравствуй лето»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Театрализация «У Лукоморья»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Театрализация «У Лукоморья»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Развлечение «В гостях у березки»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у березки»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Развлечение «В гостях у Светофорика»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у Светофорика»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Театрализация «Муха-Цокотуха»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Театрализация «Муха-Цокотуха»	старшая группа подготовительная группа

			группа
	9.30 – 9.50	Фольклорный праздник «Ивана Купалы»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Фольклорный праздник «Ивана Купалы»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Развлечение «В гости к Айболиту»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гости к Айболиту»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Развлечение «Летние олимпийские игры»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «Летние олимпийские игры»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Праздник «Мой любимый город»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Праздник «Мой любимый город»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Фольклорный праздник «Великий Спас»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Фольклорный праздник «Великий Спас»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Развлечение «В гостях у Какадуриков»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у Какадуриков»	старшая группа подготовительная группа

10. Режим дня на летний оздоровительный период

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка

Образовательная область	Режимные моменты	Младшая группа дети 3 - 4 года жизни	Средняя группа дети 4- 5 года жизни	Старшая группа дети 5- 6 года жизни	Подготовительная группа, дети 6 -7 года жизни
Социально-коммуникативное развитие	- прием детей на свежем воздухе, визуальный осмотр, измерение температуры	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00
Познавательное развитие	-проведение игр на воздухе	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.20	8.00 - 8.25
	-индивидуальная работа с детьми на воздухе	8.15 - 8.37	8.15 – 8.40	8.20 - 8.45	8.25 – 8.50

	-артикуляционная гимнастика на воздухе	8.37 - 8.49	8.40 – 8.52	8.45 - 8.55	8.50 – 9.00
Физическое развитие	- утренняя гимнастика на воздухе	8.49 - 8.55	8.52 – 9.00	8.55 – 9.05	9.00 – 9.10
Социально-коммуникативное развитие	-подготовка к завтраку - культурно-гигиенические навыки -организация дежурства по сервировке столов	8.55 – 9.05	9.00 – 9.10	9.05 – 9.15	9.10 – 9.15
	- завтрак	9.05 - 9.20	9.10 - 9.25	9.15 - 9.30	9.15 - 9.25
Социально-коммуникативное развитие	-подготовка к образовательной деятельности на воздухе	9.20 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30
	-организация дежурства по подготовке к деятельности индивидуальные поручения (убрать игрушки после игры)				
Интеграция всех областей Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	- образовательная деятельность на воздухе	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
	-организация прогулки (наблюдения, рассматривание, экспериментирование)	9.45 – 10.30	9.50 – 10.30	9.55 – 10.30	10.00 – 10.30
Социально-коммуникативное развитие	- второй завтрак (сок, фрукты)	10.30 - 10.35	10.30 – 10.35	10.30 - 10.35	10.30 – 10.35
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	- организация прогулки (п/игры, конкурсы, самостоятельные игры)	10.35 – 12.00	10.35 – 12.10	10.35 – 12.20	10.35 – 12.30
Социально-коммуникативное развитие	- возвращение с прогулки: формирование навыков самообслуживания	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
	- подготовка к обеду, обед.	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00

Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	- подготовка к дневному сну, полоскание полости рта	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	13.00 – 13.05
	- сон	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20	13.00 – 15.10	13.05 – 15.15
	- постепенный подъем, - воздушные процедуры, -закаливающие мероприятия, ходьба по массажным ковриком, игры.	15.10 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15– 15.30
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	- образовательная работа осуществляемая в режимных моментах	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
	- подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50	15.40 - 15.50	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55
	- подготовка к прогулке, прогулка	15.50	15.50	15.55	15.55
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	- свободная игровая деятельность, уход детей домой, индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.50 –18.00	15.50 – 18.00	15.55 - 18.00	15.55 – 18.00
Время сна (от 2-2.5 ч)		2ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 10 мин.	2ч. 10 мин.
Прогулка		5 ч. 35 мин.	5 ч. 30 мин.	5 ч. 35 мин.	5 ч. 50 мин.
Время образовательной деятельности		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Утверждено:
 Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4
 «Лукоморье» г. Соль-Илецка»
 _____ М.Н.Андреева
 Приказ № 25 «29» мая 2020г.

Сетка образовательной деятельности в летний период

группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
младшая	9.30 – 9.45	музыкально-художественная деятельность	физическое развитие	познавательное развитие	ИЗО	Р А З В Л Е Ч Е Н И Е
средняя	9.30 – 9.50	ИЗО	познавательное развитие	музыкально-художественная деятельность	физическое развитие	
старшая	9.30 – 9.55	познавательное развитие	ИЗО	физическое развитие	музыкально-художественная деятельность	
подготовительная	9.30 – 10.00	физическое развитие	музыкально-художественная деятельность	ИЗО	познавательное развитие	

