# Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье» г. Соль-Илецка» Оренбургской области

# «Мы – олимпийцы» сценарий спортивного мероприятия в подготовительной группе



Подготовили: воспитатель подготовительной группы МДОБУ №4 «Лукоморье» Струкова О.М. музыкальный руководитель МДОБУ №4 «Лукоморье» Деревянкина Н.В.

#### Введение

Современное развитие России связано с модернизацией в сфере образования, которая в первую очередь затрагивает проблемы формирования подрастающего поколения, интегрированного в современное общество. Успешным в различных областях жизнедеятельности может быть человек, который ориентирован на здоровый образ жизни.

# 1.1. Актуальность и перспективность опыта

Проблема здоровья детей была, есть и будет актуальной. В рамках государственной концепции сохранения здоровья детей большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, и, прежде всего, формированию здорового образа жизни ребенка. Здоровьесберегающий характер обучения и воспитания особенно важен в дошкольных образовательных учреждениях, где ребенок получает базовые знания из многих наук, в том числе и о своем организме, на этом этапе происходит понимание и принятие ребенком ценности здорового образа жизни. Как основное направление развития Федеральном образования об дошкольного В законе утверждении Федеральной программы развития образования является поддержка и развитие разнообразных форм оздоровительной работы.

Одной из главных задач педагогического коллектива нашего детского сада является совершенствование здоровьесберегающей среды, укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Для решения этой задачи в образовательном учреждении используются разнообразные формы организации работы с детьми. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм работы по организации физкультурно-оздоровительной работы. Одной из таких форм являются Олимпийские игры.

# 1.2. Цели и задачи мероприятия

Цель проведения Олимпийских игр в подготовительной группе:

- повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых;

- выявлять способности и интересы детей;
- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;
- учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

### Задачи:

- 1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей подготовительной группы.
- 2. Формировать знания об Олимпийском движении в стране, познакомить детей с традициями и символами Олимпийских игр.
- 3. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.
- 4. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

**Вид деятельности:** интегрированная (физкультурно-оздоровительная, игровая).

**Образовательные области:** "Познавательное развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Действующие лица**: ведущий (взрослый), жюри (взрослые), команды олимпийцев (дети подготовительной группы).

Оборудование: воздушные шары, флажки, олимпийский флаг, олимпийский огонь, флаг Российской Федерации, плакат, детские рисунки на заданную тематику, чаша для зажжения олимпийского огня, олимпийский факел, атрибуты для эстафеты на мячах (мячи-прыгуны), атрибуты к эстафете «хоккей с мячом» (хоккейные клюшки, мячи малого размера), атрибуты к эстафете капитанов (обручи), атрибуты к соревнованию по метанию на дальность (мячи малых размеров на каждого участника, спортивная корзинка), две гимнастические палки, ленточки.

## Предварительная работа:

Беседа об истории олимпийского движения, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, показ мультфильмов про талисманы олимпиады, разучивание стихов, изготовление олимпийского флага, олимпийского факела. Разучивание названий команд, изготовление эмблем, разучивание танцевальных номеров.

Зал украшен воздушными шарами, флагом Российской Федерации, плакатом, детскими рисунками. По центру стоит чаша для зажжения олимпийского огня.

# Торжественное открытие Олимпиады

Звучит фонограмма «Олимпиада» (Н. Королева)
Болельщики (дети младшей, средней, старшей группы, жюри, взрослые занимают свои места в зале).

# Участники соревнований выходят для исполнения танцевальных номеров:

- 1. Выходит девочка на центр зала с олимпийским факелом
- **2.** Выбегает мальчик бегун, который берет олимпийский факел и бежит по периметру зала.
- **3.** Выходят дети, следуя друг за другом, с плакатами, на которых написаны названия городов России (6 человек).
- **4.** Выходят мальчики (6 человек) с флажками, маршируют по периметру зала, делятся на 2 команды, друг напротив друга, останавливаются, поднимают флажки вверх вниз (4 раза). Проходят по кругу, перестраиваются в две колонны на обе стороны зала, флажки поднимают вверх, держат.
- 5. Выбегают подскоками девочки (6 человек) с ленточками, бегут образуя круг, перестраиваются в две колонны, по три человека, лицом к зрителям. Вращают ленточками внизу (4 раза), поднимают над головой и вращают (4 раза). Затем бегут по кругу и встают по три человека к мальчикам с флажками. Вращают ленточками внизу.
- 6. Выбегают дети с обручами, символизирующими олимпийские кольца (5 человек), бегут, образуя круг, встают лицом к зрителям три человека, двое позади. Выполняют движения под музыку: обруч поднять над головой, правую ногу поставить на пяточку, опустить перед собой обруч. Поднять над головой, левую ногу поставить на пяточку, опустить перед собой обруч. Повторяют 6 раз. Затем бегут по кругу встают на дальнем фоне, поднимают обручи, образуя пять олимпийских колец.

Звучит музыка «Попурри о спорте»

(детский муз. театр Домисолька «Попурри о спорте»)

Выбегает мальчик – бегун, несет факел, подбегает к олимпийской чаше и «зажигает» олимпийский огонь.

#### Зажигается Олимпийский огонь

Мальчик с факелом убегает за кулисы. Строятся дети с обручами, выходят колонной, девочки с ленточками выбегают, мальчики с флажками маршируя, выходят за кулисы.

После выступления участники выходят со сцены строятся на исходной позиции в две колонны по количеству участвующих, у капитанов команд транспорант с названием его команды.

Под фонограмму «Олимпиада» участники входят в зал, маршем проходят по периметру, строятся на две команды параллельно, останавливаются.

**Ведущий:** Добрый день дорогие участники соревнований, уважаемое жюри! Добрый день дорогие болельщики!

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде - наш:

**Дети:** привет!

**Ведущий:** Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, быстрый и ловкий и т.д. Олимпийские игры в наши дни стали настоящими праздниками спорта. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира. Наши спортсмены во многих видах спорта завоевали почетное звание олимпийских чемпионов.

Сегодня мы открываем Олимпийские игры и в нашем детском саду.

Ребенок: Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

Ребенок: Мы игры олимпийцев открываем

На этот праздник приглашаем всех!

Здоровья, счастья, радости желаем,

Пусть олимпийский к вам придет успех!

Ведущий: Разрешите поднять Олимпийский флаг.

(Звучит гимн России, поднимается олимпийский флаг).

**Ведущий:** На флагах не пишут слов, но все люди знают, что пять разноцветных переплетённых колец - это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов: Австралия, Европа, Африка, Азия, Америка.

Ребенок: Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

**Ведущий:** Долгий путь преодолевает Олимпийский огонь. Много раз, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. Сегодня мы также зажгли Олимпийский огонь - символ мира и дружбы народов планеты.

**Ведущий:** Олимпийские игры объявляются открытыми. Сегодня в Олимпийских играх принимают участие две команды: команда «Звездочек» и команда «Снежинок». Дорогие олимпийцы ваше участие в спортивных состязаниях будет оценивать наше уважаемое жюри, которое в конце подведет итоги.

**Ведущий:** Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте и мы сегодня поклянёмся быть честными, соблюдать правила соревновании , уважать победу соперника.

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети. Мы, олимпийцы!

Ведущий: Кто спортом любимой Отчизны гордится?

Дети. Мы, олимпийцы!

Дети: Клянёмся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

#### Капитан команды «Снежинки:

Сегодня Вам желаем:

Успехов и побед.

Команде Звездочек

Наш физкульт-привет!

### Капитан команды «Звездочек»:

Спортивного задора

Желаем Вам, добра,

Команде Снежинок

В честь нашей дружбы

Крикнем звонкое «Ура!»

**Ведущий:** Итак, мы начинаем спортивные состязания. Первая эстафета «Кто быстрее прискачет»

(каждая команда получает мяч-прыгун на линии старта. По сигналу участнику необходимо на мяче допрыгать до цели, повернуть, допрыгать обратно до команды, передать мяч следующему участнику и встать за последним игроком. Первый прыгает капитан команды).

**Ведущий:** Отлично справились команды, а дальше нас ждет конкурс капитанов, который называется «Сороконожка» (капитаны получают по одному гимнастическому обручу на линии старта. По сигналу капитан команды захватывает обручем игрока, игрок обхватывает за пояс капитана, они бегут вдвоем до цели. Затем капитан оставляет игрока на другой стороне, бежит за следующим, эстафета продолжается до последнего игрока).

**Ведущий:** Дорогие олимпийцы, вернитесь пожалуйста на исходные свои позиции и мы продолжаем. Следующая эстафета «Попади в цель» (на расстоянии 2-3 метров от линии старта ставятся спортивные корзинки, напротив каждой команды. Каждый игрок команд получает мяч малого размера. По сигналу первый участник выполняет бросок мяча в корзинку

и встает за последним игроком. Набирает большее количество очков та команда, у которой в корзине больше всего мячей).

**Ведущий:** Молодцы олимпийцы. Следующее состязание «Веселый хоккей» (каждая команда получает по одному мячу и детской клюшке. На расстоянии 3 метров расставлены три кегли, между которых «змейкой» нужно прокатить мяч с помощью клюшки. Докатить до цели и вернуться обратно в таком же направлении, передать клюшку и мяч следующему участнику и встать в конец команды).

Под фонограмму «Команда молодости нашей» (Л. Лещенко минус) Команды маршем шагают по периметру и садятся на стульчики.

**Ведущий:** Дорогие олимпийцы, наши спортивные эстафеты закончены. Слово предоставляется жюри, для подведения результатов.

Жюри подводит итоги и награждает всех участников веселыми медалями и сладкими призами.

Звучит фонограмма «Олимпиада» дети выходят из зала.

## Список используемой литературы

- 1. Вавилова, Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы / Е.Н. Вавилова.- М.: Изд-во Скрипторий, 2007. 146с.
- 2. Воротникова, И.В. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ / И.В. Воротникова. М.: Изд-во Энас, 2006. 207с.
- 3. Желобкович, Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа / Е.Ф. Желобкович.- М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2010. 224с.
- 4. Картушина, М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет / М.Ю. Картушина.- М.: ТЦ Сфера, 2008г. 224с.
- 5. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева. М.: Просвещение, 2005. 256 с.

#### Музыкальное оформление:

- 1. Фонограмма «Олимпиада» Н. Королева
- 2. Музыка «Поппури о спорте» Детский муз. театр Домисолька
- 3. Гимн РФ
- 4. Фонограмма «Олимпиада» Н. Королева
- 5. Музыка «Команда молодости нашей» Л. Лещенко (минус)
- 6. Музыка «Гимнастика» А- Студио