



**«Взаимодействие ДОО с семьей по
экономическому воспитанию, с
целью формирования
финансовой грамотности у дошкольников»**



Выполнила: Насекина О.М.,
воспитатель МДОБУ №4
«Лукоморье» г.Соль-Илецка



Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.





Программа формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность – успешное будущее»

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.;
- - Проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
- - Примерная парциальная образовательная программа ЦБ РФ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Москва, 2018);
- Регионального уровня:
 - Соглашение о сотрудничестве Правительства Оренбургской области и Отделения по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации в сфере повышения финансовой грамотности населения, от 14.12.2017г.




Финансовая грамотность — это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Главными учителями финансовой грамотности остаются родители (законные представители).





По результатам анкетирования родителей воспитанников мы сделали вывод о том, что родители в основном признают необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности, но на практике не все содействуют приобщению детей к миру финансов. Так, например, большинство опрошенных нами родителей – 75%, считает, что необходимо знакомить дошкольников с экономикой, рассказывать о деньгах; но вместе с тем, многие из них – 55%, не знают, как об этом рассказывать ребенку, как привлекать его к планированию семейного бюджета.



При создании планирования работы по взаимодействию детского сада и семьями воспитанников по данному направлению, мы поставили перед собой следующие задачи:

- Способствовать стимулированию мотивации родительской активности.
- Способствовать формированию у родителей практических навыков через активные формы взаимодействия.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.
- Организовать совместную деятельность по созданию условий для становления финансовой грамотности ребенка-дошкольника.





Поддержка семьи по экономическому воспитанию





Информационные формы взаимодействия:

- - на сайте ДОУ создана страничка «Финансовая грамотность» (http://lukomorje1963.ucoz.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-167);
- - мы предоставили родителям информацию о программе «Финансовая грамотность- успешное будущее»;
- - разъяснили специфику образовательной деятельности по данной программе;
- - регулярно информируем их о ходе реализации данного направления;
- - предоставляем возможность обсуждать вопросы, связанные с реализацией программы;
- - разъясняем необходимость регулярно беседовать с детьми на финансово-экономические темы дома.



lukomorje1963.ucoz.ru МДОУ "детский сад №4 "Лукоморье" - Финансовая грамотность

Путешествие по ЛУКОМОРЬЮ

Приветствую Вас Гость

Меню сайта

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство, Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность

Финансовая грамотность

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №4 "Лукоморье" г.Соль-Илецка" Оренбургской области

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Мы в соцсетях

- Instagram
- Для Вас, родители
- Адрес дошкольного divisiona
- О безопасности

Голосовой помощник Алиса

http://lukomorje1963.ucoz.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-167

lukomorje1963.ucoz.ru МДОУ "детский сад №4 "Лукоморье" - Финансовая грамотность

Меню сайта

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство, Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Платные образовательные услуги
- Финансово-экономическая деятельность
- Важные места для parents (родителей)
- Дистанция среда
- Международное сотру...

Мы в соцсетях

- Instagram
- Для Вас, родители
- Адрес дошкольного divisiona
- Финансовая грамотность Детский сад
- КП
- Самостоятельный поиск
- Коронавирус
- КОРОНАВИРУС ЧТО НАДО ЗНАТЬ
- Другие сайты

Финансовая грамотность

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №4 "Лукоморье" г.Соль-Илецка" Оренбургской области

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г., содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благополучия.

Финансовая грамотность для дошкольников - это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развития нестандартного мышления в области финансов. В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание и развитие бережливости, деловитости и ответственного поведения в отношении простых обменных операций, здоровой щепоткой оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Нормативно-правовые документы:

- Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023гг.
- Методические рекомендации

Информация для родителей, Уважаемые родители! Приглашаем вас на образовательные мероприятия

Паспортный учебник на уроках в детском саду

Важные документы (задания) в детском саду

МДОУ "д. Лукоморье" не работает из-за ремонта МДОУ "г. Соль-Илецка" Дистанция Среда Пресс-релиз



Сюжетно-ролевые игры

В сюжетно-ролевой игре участники учатся действовать в различных профессиональных компетенциях, то есть примеряют роли специалистов.



Цель: закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги, дать новое понятие «товар», «цена», «покупка»; воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.



Интеллектуальные игры и развлечения

Интеллектуальные игры способствуют развитию мыслительных способностей ребенка, умению анализировать, выделять главное, сравнивать, выбирать из различных вариантов, а также умению отстаивать свою позицию.



Интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»





Театрализованные мини-постановки

Театрализованные мини-постановки имеют особое значение для социализации и развития дошкольника

Эта форма может успешно использоваться для закрепления пройденных понятий: работать и зарабатывать деньги, желания и потребности, расходовать и экономить, копить, сберегать и занимать в долг и пр.



Участие детей в театрализованных постановках позволяет осуществлять образование и развитие по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.



Теневой театр. Сказка «Как мужик корову продавал»





Игровые образовательные ситуации (обучение на примере разбора конкретной ситуации)

Эта технология лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации.

Развитие дошкольника предполагает организацию включения его в череду разнообразных, меняющихся ситуаций, которые позволяют узнавать что-то новое о людях, семье, обществе, мире экономики и финансов.

Ребенок учится предвидеть последствия собственного поведения, анализировать причины того или иного развития событий.

Усложняясь, такие ситуации, как правило, позволяют активизировать у ребенка познавательный интерес, а также сформировать определенный опыт.





Дидактические игры

Дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет решать задачи по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.





Экономические ребусы, кроссворды





Ожидаемые результаты – дети должны понять, что...

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**