

# Методический материал по теме «Семья»

**Задание 1.** Рекомендуется:

поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?);

предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным):

мама (какая?) — ...,

бабушка (какая?) — ...,

дедушка (какой?) — ...,

папа (какой?) — ...

**Задание 3.** Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных).

Шарф (чей?) — мамин, папин, ... .

Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ... .

**Задание 4.** Сравнить, кто старше/младше (составление сложносочиненного предложения с союзом *а*):

Папа — сын (папа старше, а сын младше),

папа — дедушка,

дядя — племянник,

внук — дедушка.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Покажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций):

мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Старший — (младший), большой — ..., молодой — ....

Старше — (моложе, младше).

**Задание 7.** Ответить на вопросы (использование родительного падежа имен существительных).

У кого глаза добрые? (У бабушки).

У кого руки сильные?

У кого ласковые руки? ...

**Задание 8.** Упражнение для пальчиков.

Этот пальчик — дедушка

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — бабушка

Этот пальчик — мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья!

**Задание 9.** Дидактическая игра **Упражнения на выделение 4 лишнего предмета.**

**Задание 10.** Дидактическая игра «Отгадай». Дети должны закончить предложения и подобрать соответствующие картинки к ним.

— О ком можно так сказать: старый, добрый, мудрый?

(Дедушка). Аналогичные вопросы задаются о каждом члене семьи.

**Задание 11.** Дидактическая игра «Кто ты?» У каждого ребенка по две парные карточки, изображающие членов семьи.

Я — сын мамы, папы. Я — мамин сын, папин сын и т. д.

**Задание 12.** Дидактическая игра «Три медведя».

Перед детьми игрушки трех медведей: большого, среднего и маленького. Воспитатель, рассказывая сказку про трех медведей, произносит реплики очень низким, средним или высоким голосом.

Дети должны отгадать и показать, какой из медведей мог так сказать: мама-медведица, папа-медведь или сын — маленький Мишутка.

**Задание 13.** Дидактическая игра «Репка».

Дети в масках инсценируют сказку «Репка».

Воспитатель устанавливает последовательность расположения детей: первым стоит дедушка, второй — бабушка, внучка встанет за бабушкой, Жучка между внучкой и кошкой и т. д.

**Задание 14.** Дидактическая игра «Я люблю всех» (назови ласково).

Например: мама — мамочка, папа — папочка и т. д.

**Задание 15.** Дидактическая игра **Образование уменьшительной формы прилагательных (игра с мячом).**

Например: старый — старенький, добрый — добренький и т. д.

**Задание 16.** Дидактическая игра **Образование множественного числа существительных (игра с мячом).**

Например: брат — братья, сестра — сестры и т. д.

**Задание 17.** Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья».

**Задание 18. Рисование.** «Моя семья».

Нарисовать у мамы — сына, у бабушки — внучку, у сестры — брата и т. д.

**Задание 19.** Дидактическая игра «Кто быстрее принесет картинки?»

На столе разложены наборы картин из лото «Наша семья».

Дети должны собрать картинки, изображающие действие одного и того же лица.

Например: — Девочка прыгает. Девочка пьет чай. Девочка рисует. — Мама шьет. Мама варит. Мама пишет.

**Составление простых предложений и объединение их в рассказ по сюжетной картине «Наша семья».**

## Словарь

### Установление и обозначение родственных отношений:

(кто ты маме, папе?..)» Обобщающее слово — «*семья*».

**Глаголы:** читает, вяжет, готовит, моет, стирает, варит, жарит, пишет, режет, прибывает, подметает и т. д.

**Прилагательные:** большой, маленький, старый, молодой, добрый, сильный, веселый, смелый, старший, младший и т. д.

## Грамматика

Образование притяжательных прилагательных (бабушка — *бабушкина* шаль, мама — *мамино* платье и т. д.).

Образование уменьшительной формы существительных (мама — *мамочка*, баба — *бабушка* — *бабуля*).

Составление простых распространенных предложений по сюжетным картинкам.

Употребление существительных в творительном и винительном падежах (режет мясо (чем?) *ножом*; варит (что?) *рыбу*).

Составление словосочетаний с данными прилагательными (папа *добрый*, мама *веселая*).

Подбор антонимов (молодой — *старый*, добрый — *злой* и т. д.).

Наклейте картинку «Семья» и фотографии всех членов вашей семьи с бабушкой и дедушкой.

- Кто ты маме? папе? брату? сестре? бабушке? дедушке? Кто тебе Ваня? Аня?
- Кто мальчик маме? папе? и т. д. Кто девочка маме? папе? и т. д.
- Назови ласково: брат — *братик*, дед — *дедушке* и т. д.

Дети должны усвоить слова: сын, дочь, внук, внучка, сестра, брат, семья.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/08/31/didakticheskie-igry-i-zadaniya-po-leksicheskoy-teme-semya-dlya>