

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического Совета  
«28» мая 2019 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 3/ «28» мая 2019г.  
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4  
«Лукоморье» г. Соль – Илецка»  
М.П. Андреева



**Проект**  
**летней оздоровительной работы**  
**«Сто тропинок лета»**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье»**  
**г. Соль-Илецка» Оренбургской области**

2019год

## *Содержание*

Пояснительная записка.....	3
1. Организационно - управленческие мероприятия.....	5
2. Информационно - методическая работа с кадрами.....	5
3. Организационно - педагогическая деятельность ДОУ.....	6
4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	9
5. Оздоровительная и профилактическая работа.....	11
6. Организация контроля на летний период.....	12
7. Организация предметно - развивающей среды на летнем участке.....	13
8. Административно - хозяйственная деятельность.....	15
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	15
10. Режим дня на летний оздоровительный период.....	17

## **Пояснительная записка**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что - то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

(В МДОБУ «Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Соль – Илецка» планируются ремонтные работы с 22.07.2019г. по 04.08.2019г.)

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия в летний период.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

### **Критерии готовности МДОБУ «Детский сад № 4 «Лукоморье» г. Соль – Илецка» к летней оздоровительной компании:**

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДООУ;
- наличие проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;

- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.

**Предполагаемый результат:**

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДООУ среди родительской общественности.

**Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:**

- Организационно - управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно - педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно - развивающей среды на летнем участке.
- Административно - хозяйственная деятельность.

## 1. Организационно - управленческие мероприятия

*Цель: формирование нормативно - правовой базы для организации и проведения летней оздоровительной работы*

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Педагогические советы: - «Организация воспитательно - образовательной деятельности в летний период» - «Итоги подведения летней оздоровительной работы»	май август	заведующий заведующий, педагоги
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные)	май	заведующий, педагоги
3. Консультации для воспитателей: - «Организация опытно - исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; - «Система закаливания летом»; - «Особенности организации детского творчества в летний период»; - «Организация подвижных игр на прогулке» и др.	июнь июль июль август	заведующий
4. Организация и проведение семинаров: - «Создание развивающей среды на участке» - «Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	май июль	заведующий, педагоги
5. Мастер - класс - «Веточка к веточке – плетем веночек»	июль	воспитатель подготовительной группы
6. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	в течение летнего периода	педагоги, музыкальный руководитель
7. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды	в течение летнего периода	педагоги
8. Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ» - «Адаптация в ДОУ» - «Окно в детский мир»	июнь июль август	педагоги
9. Обогащение сайта ДОУ: - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»; - Фотоматериалы с летних праздников, консультации для родителей	в течение летнего периода	педагоги

## 2. Информационно - методическая работа с кадрами

*Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников*

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	заведующий	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по предупреждению детского дорожного травматизма; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - проведение массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно-ударом; - по пожарной безопасности; - соблюдение правил поведения в природе	май май май май май май май	заведующий	запись в журнале регистрации и инструктажа
3. Издание приказов: - О подготовке ДОУ к работе в летний период. - Об организации работы ДОУ в летний период. - По организации пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ	май май май	заведующий	локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДОУ, заболеваемости, травматизма детей на 2 квартал	июнь	заведующий, педагоги	аналитическая справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	июнь	заведующий, педагоги	локальные акты
6. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период	май	заведующий	протокол

### **3. Организационно - педагогическая деятельность ДОУ**

*Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей*

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<u>Тематическая неделя</u> «Здравствуй солнце, здравствуй лето»	1 неделя июня	педагоги, музыкальный руководитель
1. «День защиты детей» 2. «Лето в гости к нам пришло» 3. «У солнышка в гостях»	1 день 2 день 3 день	педагоги, музыкальный руководитель

4. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 5. «Путешествие в страну загадок»	4 день 5 день	
<u>Тематическая неделя</u> «В гостях у сказки» 1. «День детских писателей» 2. «День любимой книги» 3. «Сказка в гости к нам пришла (А.С. Пушкин)» 4. «День знайки» 5. «Театральный день»	2 неделя июня 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги, музыкальный руководитель
<u>Тематическая неделя</u> «Неделя цветов» 1. «День цветов» 2. «Путешествие в стране зеленой» 3. «День лекарственных растений» 4. «Ходит зеленое лето по России» 5. «В гостях у березки»	3 неделя июня 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги, музыкальный руководитель
<u>Тематическая неделя</u> «Неделя здоровья» 1. «Азбука безопасности» 2. «Один дома» 3. «День пожарной безопасности» 4. «День путешествий» 5. «Правила дорожные знать каждому положено»	4 неделя июня 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги, музыкальный руководитель
<u>Тематическая неделя</u> «Неделя «Мир насекомых»» 1. «В гости к пчеле Майе» 2. «День бабочек» 3. «День муравья Кузи» 4. «День комара» 5. «День Мухи-Цокотухи»	1 неделя июля 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги, музыкальный руководитель
<u>Тематическая неделя</u> «Неделя воды» 1. «День воды» 2. «Подводный мир» 3. «Волшебница вода» 4. «День Нептуна или Морское путешествие» 5. «День Ивана Купалы»	2 неделя июля 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги, музыкальный руководитель
<u>Тематическая неделя</u> «Экологическая неделя» 1. «День красной книги» 2. «В мире животных» 3. «День экологических игр» 4. «День исследователей природы» 5. «В гости к Айболиту»	3 неделя июля 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	педагоги, музыкальный руководитель
<b>В ДОУ планируются ремонтные работы с 22.07.2019 - 04.08.2019г. (4-1 неделя июля, августа)</b>		
<u>Тематическая неделя</u> «Неделя спорта»	2 неделя августа	педагоги, музыкальный руководитель

1. «Летние виды спорта» 2. «День бега» 3. «День гимнаста» 4. «День спортивных игр» 5. «Мы со спортом крепко дружим»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
<u>Тематическая неделя</u> «Путешествие по соленому городу» (экскурсии и целевые прогулки)	3 неделя августа	педагоги, музыкальный руководитель
1. «Стадион Юность» 2. «Парк Победы» 3. «Парк Горняков» 4. Экскурсия в краеведческий музей 5. «Мой любимый город»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
<u>Тематическая неделя</u> «До свидания, лето!»	4 неделя августа	педагоги, музыкальный руководитель
1. «На тропе здоровья» 2. «День интересных дел» 3. «В гости к пчеле Майе» 4. «Великий Спас» 5. «В гостях у Какадурики»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
<b>Тематические выставки в ДОУ:</b> 1. Творческая выставка рисунков: «Лето – это маленькая жизнь»	1-2 неделя июня	педагоги, музыкальный руководитель родительская общественность
2. Художественное творчество из цветов «Летний букет»	3 неделя июня	
3. Творческая выставка рисунков «Моя семья»	4 неделя июня	
4. Творческая выставка рисунков «Природу нужно беречь»	1 неделя июля	
5. Художественно творчество из травы «Летний венок»	2-3 неделя июля	
6. Фотовыставка «Путешествие по соленому городу»	2-3 неделя августа	
7. Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»	4-ая неделя августа	
8. Художественно творчество «Соль-Илецкий арбуз – самый сладкий на вкус»	3-4 неделя августа	
<b>Смотры-конкурсы в ДОУ:</b> 1. «Летний участок» 2. «Лучшее оформление мини-клумбы»	июнь июль	педагоги, музыкальный руководитель родительская общественность
<b>План целевых прогулок</b>		
«Прогулка по территории ДОУ» (- обратить внимание на сочную зелень молодой травы, на позеленевшие деревья; - воспитывать умение видеть красоту вокруг себя; - развивать разговорную речь)	1 неделя июнь младшая, средняя, старшая, подготовительн ая группы	педагоги
«Прогулка к цветнику» (- воспитывать бережное отношение к природе; - расширять кругозор детей; - активизировать словарь: цветник, семена)	3 неделя июня младшая, средняя группа	педагоги

«Прогулка к цветнику» (-дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; - расширять кругозор детей; - воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада; - активизировать словарь: территория, клумба, цветник)	1 неделя июля старшая, подготовительная группа	педагоги
«Экскурсии в парк» (- познакомить детей с изменениями в природе; - продолжать развивать наблюдательность, способность чувствовать красоту природы; - воспитывать бережное отношение к молодым деревьям, кустарникам)	3 неделя августа старшая, подготовительная группа	педагоги
<b>Праздники и развлечения в ДОУ:</b> 1. «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» 2. Драматизация «У Лукоморья...» 3. В гостях у березки» 4. «В гостях у Светофорика» 5. Драматизация «Муха-Цокотуха» 6. Фольклорный праздник «Ивана Купалы» 7. «В гости к Айболиту» 8. Летние олимпийские игры 9. «Мой любимый город» 10. Фольклорный праздник «Великий Спас» 11. «В гостях у Какадурики»	3 июня 14 июня 21 июня 28 июня 5 июля 11 июля 19 июля 9 августа 16 августа 22 августа 30 августа	педагоги, музыкальный руководитель

#### **4.Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью**

*Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.*

<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>Родительское собрание:</b> «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка в летний оздоровительный период»	май	заведующий, педагоги
<b>Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов:</b> «Лето – это маленькая жизнь» (фоторепортаж с праздника День защиты детей)	июнь	педагоги
«Вновь приходит праздник в гости к нам» (фоторепортажи о проведенных праздниках в июне, июле)	июль	
«Путешествие по соленому городу» (фоторепортаж об экскурсиях по городу)	август	
<b>Организация фотовыставок:</b> «Вот оно, какое наше лето» (организация летней фотовыставки по завершению летнего оздоровительного периода)	август	педагоги
<b>Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках:</b> 1.«В гостях у Светофорика»	4 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2.Летние Олимпийские игры	2 неделя августа	
3.Экскурсии в Парк Победы, парк Горняков, краеведческий музей	3 неделя августа	

<b>Организация вернисажей</b>		
1.Рисунки детей «Лето – это маленькая жизнь»	1-2 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2.Рисунки детей «Природу нужно беречь»	2 неделя июля	
3.Анкетирование по качеству деятельности ДООУ в летний оздоровительный период	4 неделя августа	заведующий, педагоги
4.«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	июль-август	заведующий, педагоги
<b>Выставки поделок:</b>		
1. «Летний букет» (в рамках недели цветов организуется выставка композиций из разных видов цветов, трав);	3 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2. «Соль-Илецкий арбуз – самый сладкий на вкус» (выставка поделок из арбуза)	3-4 неделя августа	
<b>Организация консультаций на медико - педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе:</b>		
- «Безопасность на дорогах»; - «Организация семейного досуга в летний период»; - «Профилактика солнечного и теплового ударов»; - «Осторожно, ядовитые растения!»; - «Лето – пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей»	в течение летнего периода	педагоги
<b>Оформление стенда для родителей:</b>		
- вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДООУ»; - «Безопасное лето»; - «Играем вместе с детьми»; - «Купальный сезон»	в течение летнего периода	педагоги
<b>Выпуск буклетов, газеты:</b>		
- Детский журнал «День деньской» (2 квартал);	июнь	педагоги
- Буклет для родителей «Организация безопасного летнего отдыха»;	июнь	
- Буклет для родителей «Нетрадиционные методы оздоровления детей»;	июль	
- Буклет для родителей «Говорю с ребенком на языке игры»	август	
<b>Взаимодействие со школой:</b>		
- Составление договора, плана работы на предстоящий 2017-2019 учебный год	июнь	заведующий
- Целевая прогулка до школы	август	воспитатель подготовительной группы
<b>Взаимодействие с детской библиотекой:</b>		
- Экскурсия в библиотеку им. Маяковского	2 неделя июня	воспитатель подготовительной группы
- Знакомство с красной книгой (в рамках Экологической недели)	3 неделя июля	
<b>Взаимодействие с музеем:</b>		
- Экскурсия в краеведческий музей	3 неделя августа	педагоги

## 5. Оздоровительная и профилактическая работа

*Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период*

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<p><b>1. Санитарно – гигиенические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года,</li> <li>-максимальное пребывание детей на воздухе:</li> <li>-наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей;</li> <li>-организация водно-питьевого режима;</li> <li>-паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии;</li> <li>-проветривание помещений.</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>в течение летнего периода</p>	<p>заведующий, педагоги, медсестра</p>
<p><b>2. Организация закаливающих процедур:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия);</li> <li>- солнечные ванны, воздушные ванны;</li> <li>- босохождение по Дорожке Здоровья;</li> <li>- сон без маек с доступом воздуха;</li> <li>- полоскание рта кипяченой водой;</li> <li>- гимнастика после сна</li> </ul>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>педагоги, медсестра</p>
<p><b>3. Формирование привычки к здоровому образу жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни;</li> <li>- беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ;</li> <li>- пешие и выездные оздоровительные прогулки.</li> </ul>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>педагоги, медсестра</p>
<p><b>4. Организация рационального питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>- введение овощей и фруктов;</li> <li>- С-витаминация блюд.</li> </ul>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>педагоги, медсестра</p>
<p><b>5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;</li> <li>- проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора;</li> <li>- проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения;</li> <li>- осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений</li> </ul>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>педагоги, медсестра</p>



### *Предупредительный контроль*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ календарных планов педагогов;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- подготовка и проведение праздников и развлечений;</li> <li>- организация образовательного процесса;</li> <li>- отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей;</li> <li>- осуществление режима проветривания</li> </ul>	в течение летнего периода	Заведующий, педагоги
---	---------------------------------	-------------------------

## 7. Организация предметно - развивающей среды на летнем участке

*Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке*

<i>Названия зон на участке</i>	<i>Описание</i>	<i>Перечень необходимого оборудования</i>
Центр песка и воды	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, разворачивают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.</p>
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания</p>

	<p>растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучевания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
Центр безопасности	<p>Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.</p> <p>Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.</p>	<p>Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком;</p> <p>светофор, дорожные знаки, указатели.</p> <p>Выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- велосипеды,</li> <li>- самокаты,</li> <li>- машины.</li> </ul>
Спортивная площадка	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне выделено место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кольцобросы;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- велосипеды;</li> <li>- самокаты;</li> <li>- ракетки для игр в бадминтон и малый теннис;</li> <li>- сетки для перебрасывания через них мячей;</li> <li>- кольца с сетками для бросания в них мячей;</li> <li>- мячи разных размеров, прыгалки, обручи;</li> <li>- баскетбольная стойка.</li> </ul>

<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; - природный материал; - бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

## 8. Административно - хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами	май	заведующий, медсестра
2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	май	завхоз
3. Замена песка в песочницах	май	завхоз
4. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	в течение	завхоз
5. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ.	летнего	завхоз
6. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.).	периода	завхоз
7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ.	в течение	завхоз
8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	летнего	завхоз
9. Озеленение участков и т.д.	периода	завхоз
	май	завхоз
	май-июнь	завхоз

## 9. График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади игрового участка для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, формирования двигательных навыков и умений

<i>Дни недели</i>	<i>Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.</i>	<i>Занятия</i>	<i>Группа</i>
Понедельник	9.30 – 9.45	Музыкально-художественная	младшая группа

		деятельность	
	9.30 – 9.50	Изобразительная деятельность	средняя группа
	9.30 – 9.55	Познавательное развитие	старшая группа
	9.30 – 10.00	Физическое развитие	подготовительная группа
Вторник	9.30 – 9.45	Физическое развитие	младшая группа
	9.30 – 9.50	Познавательное развитие	средняя группа
	9.30 – 9.55	Изобразительная деятельность	старшая группа
	9.30 – 10.00	Музыкально-художественная деятельность	подготовительная группа
Среда	9.30 – 9.45	Познавательное развитие	младшая группа
	9.30 – 9.50	Музыкально-художественная деятельность	средняя группа
	9.30 – 9.55	Физическое развитие	старшая группа
	9.30 – 10.00	Изобразительная деятельность	подготовительная группа
Четверг	9.30 – 9.45	Изобразительная деятельность	младшая группа
	9.30 – 9.50	Физическое развитие	средняя группа
	9.30 – 9.55	Музыкально-художественная деятельность	старшая группа
	9.30 – 10.00	Познавательное развитие	подготовительная группа
Пятница	9.30 – 9.50	Праздник «Здравствуй солнцу, здравствуй лето»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	«Здравствуй солнцу, здравствуй лето»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Театрализация «У Лукоморья»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Театрализация «У Лукоморья»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Развлечение «В гостях у березки»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у березки»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Развлечение «В гостях у Светофорика»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у Светофорика»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Театрализация «Муха-Цокотуха»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Театрализация «Муха-Цокотуха»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	Фольклорный праздник «Ивана Купалы»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Фольклорный праздник «Ивана Купалы»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Развлечение «В гости к Айболиту»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гости к	старшая группа

		Айболиту»	подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Развлечение «Летние олимпийские игры»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «Летние олимпийские игры»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Праздник «Мой любимый город»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Праздник «Мой любимый город»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Фольклорный праздник «Великий Спас»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Фольклорный праздник «Великий Спас»	старшая группа подготовительная группа
	10.00 – 10.20	Развлечение «В гостях у Какадуриков»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у Какадуриков»	старшая группа подготовительная группа

## 10. Режим дня на летний оздоровительный период

*Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка*

Образовательная область	Режимные моменты	Младшая группа дети 3 - 4 года жизни	Средняя группа дети 4- 5 года жизни	Старшая группа дети 5- 6 года жизни	Подготовительная группа, дети 6 -7 года жизни
Социально-коммуникативное развитие	- прием детей на свежем воздухе, визуальный осмотр, измерение температуры	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00
Познавательное развитие	-проведение игр на воздухе	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.20	8.00 - 8.25
	-индивидуальная работа с детьми на воздухе	8.15 - 8.37	8.15 – 8.40	8.20 - 8.45	8.25 – 8.50
	-артикуляционная гимнастика на воздухе	8.37 - 8.49	8.40 – 8.52	8.45 - 8.55	8.50 – 9.00
Физическое развитие	- утренняя гимнастика на воздухе	8.49 - 8.55	8.52 – 9.00	8.55 – 9.05	9.00 – 9.10

Социально-коммуникативное развитие	-подготовка к завтраку - культурно-гигиенические навыки -организация дежурства по сервировке столов	8.55 – 9.05	9.00 – 9.10	9.05 – 9.15	9.10 – 9.15
	- завтрак	9.05 - 9.20	9.10 - 9.25	9.15 - 9.30	9.15 - 9.25
Социально-коммуникативное развитие	-подготовка к образовательной деятельности на воздухе	9.20 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30
	-организация дежурства по подготовке к деятельности индивидуальные поручения (убрать игрушки после игры)				
Интеграция всех областей Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	- образовательная деятельность на воздухе	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
	-организация прогулки (наблюдения, рассматривание, экспериментирование)	9.45 – 10.30	9.50 – 10.30	9.55 – 10.30	10.00 – 10.30
Социально-коммуникативное развитие	- второй завтрак (сок, фрукты)	10.30 - 10.35	10.30 – 10.35	10.30 - 10.35	10.30 – 10.35
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	- организация прогулки (п/игры, конкурсы, самостоятельные игры)	10.35 – 12.00	10.35 – 12.10	10.35 – 12.20	10.35 – 12.30
Социально-коммуникативное развитие	- возвращение с прогулки: формирование навыков самообслуживания	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
	- подготовка к обеду, обед.	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00

Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	- подготовка к дневному сну, полоскание полости рта	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	13.00 – 13.05
	- сон	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20	13.00 – 15.10	13.05 – 15.15
	- постепенный подъем, - воздушные процедуры, -закаливающие мероприятия, ходьба по массажным ковриком, игры.	15.10 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15– 15.30
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	- образовательная работа осуществляемая в режимных моментах	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
	- подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50	15.40 - 15.50	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55
	- подготовка к прогулке, прогулка	15.50	15.50	15.55	15.55
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	- свободная игровая деятельность, уход детей домой, индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00	15.55 - 18.00	15.55 – 18.00
<b>Время сна (от 2-2.5 ч)</b>		2ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 10 мин.	2ч. 10 мин.
<b>Прогулка</b>		5 ч. 35 мин.	5 ч. 30 мин.	5 ч. 35 мин.	5 ч. 50 мин.
<b>Время образовательной деятельности</b>		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Утверждено:  
 Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4«Лукоморье» г. Соль-Илецка»  
 \_\_\_\_\_ М.Н.Андреева  
 Приказ № \_\_\_\_ «28» мая 2019г.

### Сетка образовательной деятельности в летний период

группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
младшая	9.30 – 9.45	музыкально-художественная деятельность	физическое развитие	познавательное развитие	ИЗО	Р А З В Л Е Ч Е Н И Е
средняя	9.30 – 9.50	ИЗО	познавательное развитие	музыкально-художественная деятельность	физическое развитие	
старшая	9.30 – 9.55	познавательное развитие	ИЗО	физическое развитие	музыкально-художественная деятельность	
подготовительная	9.30 – 10.00	физическое развитие	музыкально-художественная деятельность	ИЗО	познавательное развитие	

