

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 4 «Лукоморье» г. Соль – Илецка» Оренбургской области

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5
«30» мая 2023 года

Утверждено:
Заведующий МДОБУ № 4
«Лукоморье» г. Соль – Илецка
Приказ № 109 от 20 мая 2023 г. № 28
М.Н. Андреева



План
летней оздоровительной работы
«Сто тропинок лета» в МДОБУ «Детский сад № 4
«Лукоморье» г. Соль – Илецка»
на 2023 года

Пояснительная записка

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной работы необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Деятельность ДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно – образовательные и воспитательные задачи. Занятия физической культурой проводятся в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности. Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 2 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствия с возрастной группой: младшая – 15 мин; средняя – 20 мин; старшая – 20 мин подготовительная – 25 мин. В двигательный режим включены: утренняя и ритмическая гимнастика; подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта; гимнастика после сна; физкультурные досуги, праздники; дни здоровья; физкультурная минутка; самостоятельная двигательная активность; дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа.

Период проведения: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно – развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно – исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно – эстетическое развитие: выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально – художественная деятельность, конструктивно – модельная деятельность;
- социально – коммуникативное развитие: беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие: спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных возможностей организма;
- снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно - управленческие мероприятия

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Педагогические советы: - «Организация воспитательно - образовательной деятельности в летний период» - «Итоги подведения летней оздоровительной работы»	май август	заведующий заведующий, педагоги
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (<i>перспективные, календарные</i>)	май	заведующий, педагоги

3. Консультации для воспитателей: - «Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников в летний период»; - «Система закаливания летом»; - «Особенности организации детского творчества в летний период»; - «Организация подвижных игр на прогулке» и др.	июнь июль июль август	заведующий
4. Организация и проведение семинаров: - «Создание развивающей среды на участке» - «Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	май июль	заведующий, педагоги
5. Мастер – класс - «Веточка к веточке – плетем веночек»	июль	воспитатель подготовительной группы
6. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	в течение летнего периода	педагоги
7. Работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды	в течение летнего периода	педагоги
8. Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» - «Адаптация в ДОУ» - «Окно в детский мир»	июнь июль август	педагоги
9. Обогащение сайта ДОУ: - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»; - Фотоматериалы с летних праздников, консультации для родителей	в течение летнего периода	педагоги

Организационно – методическая деятельность

№	Направлен ия работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.2023г.	заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.2023г.	ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.2023г.	ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.2023г.	заведующий

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.2023г.	ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	июнь	воспитатели групп
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	заведующий
		«Предупреждение детского травматизма»	август	ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	29.05.2023г.	заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2023г.	заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	июнь	воспитатели групп
		Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	июнь – август	воспитатели, заведующий
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	заведующий
		Санитарное состояние участков	постоянно	завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	постоянно	воспитатели групп
		Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	комиссия по питанию
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе	постоянно	воспитатели групп

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки	постоянно	воспитатели групп
Прием детей на участке				
Утренняя гимнастика на свежем воздухе				
Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры				
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе				
Гимнастика после сна				
Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.				

Воспитательно – образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Младшая группа «Почемучки»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9:20 – 9:35 Художественно – эстетическое развитие (рисование/лепка) 10:45 – 11.00 Физическое развитие (закрепление ОВД)	16:20 – 16:35 Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 17: 45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (ИЗО)
Вторник	9:20 – 9:35 Речевое развитие (речевые дидактические игры) 10:45 – 11.00 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	16:20 – 16:35 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17: 45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9:20 – 9:35 Математическое развитие (дидактические игры) 10:45 – 11.00 Физическое развитие (подвижные игры)	16:20 – 16:35 Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 17: 45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9:20 – 9:35 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 10:45 – 11.00 Совместная театрализованная деятельность	16:20 – 16:35 Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 17: 45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)

Пятница	<p>9:20 – 9:35 Развлечение чередуется по направлениям развития ребенка (досуг) Социально – коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно – эстетическое (изо, музо)</p>	<p>16:20 – 16:35 Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)</p>
---------	--	---

Средняя группа «Непоседы»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p>9:20 – 9:40 Художественно – эстетическое развитие (рисование/лепка) 10:50 – 11.10 Физическое развитие (закрепление ОВД)</p>	<p>16:15 – 16:35 Организация сюжетно – ролевой игры 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (ИЗО)</p>
Вторник	<p>9:20 – 9:40 Речевое развитие (речевые дидактические игры) 10:50 – 11.10 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</p>	<p>16:15 – 16:35 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)</p>
Среда	<p>9:20 – 9:40 Математическое развитие (дидактические игры) 10:50 – 11.10 Физическое развитие (подвижные игры)</p>	<p>16:15 – 16:35 Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)</p>

Четверг	9:20 – 9:40 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 10:50 – 11.10 Совместная театрализованная деятельность	16:15 – 16:35 Совместная деятельность (экология, опытно – экспериментальная деятельность) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально – ритмические движения)
Пятница	9:20 – 9:40 Развлечение чередуется по направлениям развития ребенка (досуг) Социально – коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно – эстетическое (изо, музо)	16:15 – 16:35 Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально – ритмические движения)

Старшая группа «Знайки»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9:20 – 9:40 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 10:50 - 11:10 Физическое развитие (закрепление ОВД)	16:15 – 16:35 Организация сюжетно – ролевой игры 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (ИЗО)
Вторник	9:20 – 9:40 Речевое развитие (речевые дидактические игры) 10:50 - 11:10 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально – ритмические движения)	16:15 – 16:35 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)

Среда	9:20 – 9:40 Математическое развитие (дидактические игры) 10:50 - 11:10 Физическое развитие (подвижные игры)	16:15 – 16:35 Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9:20 – 9:40 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 10:50 - 11:10 Совместная театрализованная деятельность	16:15 – 16:35 Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально – ритмические движения)
Пятница	9:20 – 9:40 Развлечение чередуется по направлениям развития ребенка (досуг) Социально – коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно – эстетическое (изо, музо)	16:15 – 16:35 Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально – ритмические движения)

Подготовительная группа «Умники и умницы»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9:15 – 9:40 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 10:45 – 11:10 Физическое развитие (закрепление ОВД)	16:10 – 16:35 Организация сюжетно – ролевой игры 17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (ИЗО)

Вторник	<p>9:15 – 9:40 Речевое развитие (речевые дидактические игры)</p> <p>10:45 – 11:10 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально – ритмические движения)</p>	<p>16:10 – 16:35 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)</p> <p>17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)</p>
Среда	<p>9:15 – 9:40 Математическое развитие (дидактические игры)</p> <p>10:45 – 11:10 Физическое развитие (подвижные игры)</p>	<p>16:10 – 16:35 Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ)</p> <p>17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)</p>
Четверг	<p>9:15 – 9:40 Художественно – эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</p> <p>10:45 – 11:10 Совместная театрализованная деятельность</p>	<p>16:10 – 16:35 Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)</p> <p>17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально – ритмические движения)</p>
Пятница	<p>9:15 – 9:40 Развлечение чередуется по направлениям развития ребенка (досуг)</p> <p>Социально – коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)</p> <p>Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)</p> <p>Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)</p> <p>Художественно – эстетическое (изо, музо)</p>	<p>16:10 – 16:35 Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)</p> <p>17:45 – 18:00 Свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально – ритмические движения)</p>

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	01.06. - 02.06. «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»	03.07. – 07.07. «Семья – это значит мы вместе»	01.08. – 04.08. «Хочу все знать»
2	05.06. – 09.06. «Неделя Пушкинской поэзии»	10.07. – 14.07. «Волшебные сказки»	07.08. – 11.08. «На тропе здоровья»
3	13.06. – 16.06. «Я живу в России»	17.07. – 21.07. «Неделя спортивных игр»	14.08. – 18.08. «Урожайная»
4	19.06. – 23.06. «Природа родного края, путешествие в зеленую страну»	24.07. – 28.07. «Безопасное лето»	21.08. – 25.08. «Неделя хорошего настроения»
5	26.06. – 30.06. «Безопасное лето»	31.07.	28.08. – 31.08. «Прощание с летом»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля Музыкально – литературное развлечение «День семьи, любви и верности»	5 августа Итоговое мероприятие интеллектуальна я игра «Умники и умницы»
2	Музыкальная гостиная «Встреча с А.С. Пушкиным»	15 июля Музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»	12 августа Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
3	17 июня Досуг «Все, что Родиной зовется!»	22 июля Спортивный праздник «Веселые старты»	19 августа Фольклорный праздник «Спасовки»
4	24 июня Развлечение «Экологический десант»	29 июля Познавательно – развлекательная программа «Буратино просит помощи»	26 августа Досуг «День юмора и смеха»
5	1 июля	-	31 августа

	Развлечение «Лучший пешеход»		Игровая программа «До свидания, лето»
--	---------------------------------	--	--

Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июнь			
«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»			
День	Тема дня	Формы работы	Ответственные
Четверг 01.06.	Торжественная линейка «День Защиты детей»	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте, чтение стихотворений, выпуск коллективной газеты о лете и др. Рассказ – беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова», полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, игра – драматизация, рисование на асфальте, беседы об окружающем мире, наблюдения за природой, разучивание песен о дружбе, добрых делах	Воспитатели
Пятница 02.06 .	«Дружба крепкая не сломается»		
«Неделя Пушкинской поэзии»			
Понедельник 05.06.	«День Пушкинской поэзии»	Тематические беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, дидактические игры, загадки	Воспитатели
Вторник 06.06.	«Путешествие по сказкам»		
Среда 07.06.	«Путешествие по стране загадок»		
Четверг 08.06.	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»		
Пятница 09.06.	Музыкальная гостиная «Встреча с А.С. Пушкиным»		
«Все, что Родиной зовется!»			
Вторник 13.06.	«Моя малая Родина»	Беседы о родной стране, о родном	Воспитатели

Среда 14.06	«Государственные символы России»	городе, рассматривание иллюстраций,	
Четверг 15.06	«Родина бывает разная, но у всех она одна»	разучивание стихотворений о родине, родном крае и	
Пятница 16.06.	Досуг «Я живу в России»	т.д., чтение художественной литературы, просматривание слайдов «Водные просторы России»	
«Природа родного края, путешествие в зеленую страну»			
Понедельник 19.06.	«Прислушайтесь, кругом насекомые»	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке», игры перевоплощения «Если бы я стал (а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?	Воспитатели
Вторник 20.06.	«Цветы на нашей клумбе»	Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	
Среда 21.06.	«День лекарственных растений»	Рассматривание фотографий лекарственных растений, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) стихи, загадки о растениях, просмотр презентаций по теме	
Четверг 22.06	«День полевых цветов»	Беседы по теме Чтение стихотворений о полевых цветах.	
Пятница 23.06	Развлечение «Цветочный переполюх» Конкурс «Цветочные фантазии»	Просмотр презентаций, иллюстраций по теме.	
«Безопасное лето»			

Понедельник 26.06	«В гостях у Светофорика»	Беседы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений о дорожных знаках, о насекомых и т.д., чтение художественной литературы, просматривание слайдов «Игры на воде», «Игра с огнем» и т.д.	Воспитатели
Вторник 27.06	«Безопасность на воде»		
Среда 28.06	«Огонь – друг или враг»		
Четверг 29.06	« Я и природа – всё ли красивое дружит со мной?»		
Пятница 30.06.	Развлечение «Лучший пешеход»		

Июль

«Семья – это значит мы вместе»

Понедельник 03.07.	«Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей, подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания родного города Соль – Илецк, выставка семейного творчества «Моя семья», чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии», беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей, утренняя встреча детей, родителей, сотрудников, вручение ромашек, рассматривание семейных фотографий, беседа	Воспитатели
Вторник 04.07.	«Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Среда 05.07.	Акция «Символ праздника – ромашка», «Волшебная ромашка»		
Четверг 06.07.	«Загляните в семейный альбом»		
Пятница 07.07.	Музыкально – литературное		

	развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Семь – Я»	семьи	
«Волшебные сказки»			
Понедельник 10.07.	«Наши любимые сказки»	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций Рисование сказок, составление альбомов, книжек – малышей Отгадывание загадок по прочитанным сказкам Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Вторник 11.07.	«Рисуем сказки»		
Среда 12.07.	«Сказочные загадки»		
Четверг 13.07.	«Играем сказки»		
Пятница 14.07.	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»		
«Неделя спортивных игр»			
Понедельник 17.07.	«День веселых мячиков»	Выставка мячей, игры с мячами	Воспитатели
Вторник 18.07.	«Веселимся с обручами»	Игры и упражнения с обручами	
Среда 19.07.	«Со скакалкой я скачу»	Выставка скакалок, игры и упражнения с обручами	
Четверг 20.07.	«День спортивных игр»	Подвижные игры с бегом и ходьбой, элементы спортивных игр	
Пятница 21.07.	Спортивный праздник «Веселые старты»		
«Безопасное лето» (ПБ)			
Понедельник 25.07.	«Пожар в лесу»	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др.	Воспитатели
Вторник 26.07.	«Правила поведения на воде»		
Среда 27.07.	«Ой, меня укусила оса»		
Четверг 28.07.	«Осторожно! Ядовитые растения»		
Пятница 29.07.	Познавательная – развлекательная программа «Буратино просит помощи»		
Понедельник	«День дождя»		

31.07.			
Август			
«Хочу все знать»			
Вторник 01.08.	«День радуги»	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода», рисование нетрадиционными способами, отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломки, беседы: «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах», рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей, изготовление поделок – оригами	Воспитатели
Среда 02.08.	«День волшебства»		
Четверг 03.08.	«День веселой математики»		
Пятница 04.08.	Итоговое мероприятие интеллектуальная игра «Умники и умницы»		
«На тропе здоровья»			
Понедельник 07.08.	«Быть здоровыми хотим»	Ходьба по разным поверхностям, бег по траве, песку, корригирующая ходьба, и т.д, подвижные игры, подвижные игры с водой (брызгалки, мыльные пузыри, пенная игра, обливание и т.д.), заучивание пословиц, поговорок о здоровье, чтение художественной литературы, выставка детских рисунков по теме здоровья	Воспитатели
Вторник 09.08.	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»		
Среда 09.08.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»		
Четверг 10.08.	«День игр с водой и мыльными пузырями»		
Пятница 11.08.	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		
«Урожайная»			
Понедельник 14.08.	«День Земли»	Беседа, чтение художественной литературы,	Воспитатели
Вторник 15.08.	«День злаковых»		

Среда 16.08	«День овощей и фруктов»	рассматривание – колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И.Шишкина «Рожь», хороводные , подвижные игры, загадки, поговорки	
Четверг 17.08	«День ягод и грибов»		
Пятница 18.08	Фольклорный праздник «Спасовки»		
«Неделя хорошего настроения»			
Понедельник 21.08.	«День дружбы»	Рассматривание иллюстраций, беседа, рассказы, дидактические игры, заучивание стихотворений, загадок, рисование на асфальте	Воспитатели
Вторник 22.08	«День хороших манер»		
Среда 23.08	«День солнца»		
Четверг 24.08	«День улыбки»		
Пятница 25.08	Досуг «День юмора и смеха»		
«Прощание с летом»			
Понедельник 28.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихотворений, игр, беседы, просмотр презентаций и т.д.	Воспитатели
Вторник 29.08			
Среда 30.08	«День юного художника»		
Четверг 31.08.	Развлечение «До свидания, лето!»		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период

1. Организованная образовательная деятельность.

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно – мышечной и сердечно – сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы

наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей старших групп).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика последнего сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно – игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь) Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно – художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно – развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, музыкально –художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной

	<p>активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья.</p> <p>Образовательная деятельность по плану. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования. Развитие художественно – Эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно – гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за Столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Свободная</p>	<p>Игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская,</p>

Деятельность воспитателя и детей	музыкально - художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч.с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Организация предметно - развивающей среды на летнем участке

<i>Названия зон на участке</i>	<i>Описание</i>	<i>Перечень необходимого оборудования</i>
Центр песка и воды	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить теневые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку;</p> <p>совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.</p>

<p>Центр трудовой и экспериментальной деятельности</p>	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).</p> <p>Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.</p> <p>Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.</p>	<p>Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; светофор, дорожные знаки, указатели.</p> <p>Выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - велосипеды, - самокаты, - машины.
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кольцобросы; - скакалки; - велосипеды; - самокаты; - ракетки для игр в бадминтон и малый

	<p>и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне выделено место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p>	<p>теннис;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетки для перебрасывания через них мячей; - кольца с сетками для бросания в них мячей; - мячи разных размеров, прыгалки, обручи; - баскетбольная стойка.
<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природный материал; - бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. <p>Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

Режим дня на летний оздоровительный период

Образовательная область	Режимные моменты	Младшая группа дети 3 - 4 года жизни	Средняя группа дети 4- 5 года жизни	Старшая группа дети 5- 6 года жизни	Подготовительная группа, дети 6 -7 года жизни
Социально-коммуникативное развитие	- прием детей на свежем воздухе, визуальный осмотр, измерение температуры	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00	8.00 - 9.00
Познавательное развитие	- проведение игр на воздухе	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.20	8.00 - 8.25
	-индивидуальная работа с детьми на				

	воздухе	8.15 - 8.37	8.15 – 8.40	8.20 - 8.45	8.25 – 8.50
	- артикуляционная гимнастика на воздухе	8.37 - 8.49	8.40 – 8.52	8.45 - 8.55	8.50 – 9.00
Физическое развитие	- утренняя гимнастика на воздухе	8.49 - 8.55	8.52 – 9.00	8.55 – 9.05	9.00 – 9.10
Социально-коммуникативное развитие	-подготовка к завтраку - культурно-гигиенические навыки -организация дежурства по сервировке столов	8.55 – 9.05	9.00 – 9.10	9.05 – 9.15	9.10 – 9.15
	- завтрак	9.05 - 9.20	9.10 - 9.25	9.15 - 9.30	9.15 - 9.25
Социально-коммуникативное развитие	-подготовка к образовательной деятельности на воздухе	9.20 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30
	-организация дежурства по подготовке к деятельности индивидуальные поручения (убрать игрушки после игры)				
Интеграция всех областей Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	- образовательная деятельность на воздухе	9.30 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
	-организация прогулки (наблюдения, рассматривание, экспериментирование)	9.45 – 10.30	9.50 – 10.30	9.55 – 10.30	10.00 – 10.30
Социально - коммуникативное развитие	- второй завтрак (сок, фрукты)	10.30 - 10.35	10.30 – 10.35	10.30 - 10.35	10.30 – 10.35
Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	- организация прогулки (п/игры, конкурсы, самостоятельные игры)	10.35 – 12.00	10.35 – 12.10	10.35 – 12.20	10.35 – 12.30
Социально-коммуникативное развитие	- возвращение с прогулки: формирование навыков самообслуживания	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40

	- подготовка к обеду, обед.	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00
Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	- подготовка к дневному сну, полоскание полости рта	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00	13.00 – 13.05
	- сон	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20	13.00 – 15.10	13.05 – 15.15
	- постепенный подъем, - воздушные процедуры, -закаливающие мероприятия, ходьба по массажным ковриком, игры.	15.10 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15– 15.30
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	- образовательная работа осуществляемая в режимных моментах	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
	- подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50	15.40 - 15.50	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55
	- подготовка к прогулке, прогулка	15.50	15.50	15.55	15.55
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	- свободная игровая деятельность, уход детей домой, индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00	15.55 - 18.00	15.55 – 18.00
Время сна (от 2-2.5 ч)		2ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 10 мин.	2ч. 10 мин.
Прогулка		5 ч. 35 мин.	5 ч. 30 мин.	5 ч. 35 мин.	5 ч. 50 мин.
Время образовательной деятельности		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

