Творческий отчет

по теме «Парциальная образовательная программа «Мир глазами детей»»

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Лукоморье» г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Подготовила: Струкова О.М., воспитатель Ікв.категории МДОБУ №4 «Лукоморье» Культура - развивающий процесс, в котором постоянно происходят изменения, развитие новых качеств, присвоение личностью ценного. С развитием общества культура изменяется, наследуя прогрессивные традиции прошлого. Культуру обычно принято рассматривать в двух основных формах - материальной и духовной.

Под национальной культурой принято понимать культуру определенного основанную на традициях, обрядах, фольклоре, народа, декоративно прикладного искусстве, литературе, танцах, присущих только этому народу, нации. Национальная культура это отражение души нации, национального характера, самосознания. Национальная культура может преобладать на какой - либо территории, но не являться единственной. Не странах случайно во многих народному творчеству, приобщению дошкольников к национальной культуре, к традициям отводится важная роль в формировании личности ребенка, сохранению и укреплению национальной культуры [26.С.51].

К.Д. Ушинский писал, чтобы дети, начиная с раннего возраста, усваивали элементы народной культуры, овладевали родным языком, знакомились с произведениями устного народного творчества. В последние годы возросло внимание со стороны деятелей культуры, в общественном сознании, в системе образования к духовному богатству культурного наследия народа. В этом следует видеть стремление народов к национальному возрождению. Нет ни одного народа, который бы не стремился к сохранению своего национального своеобразия, проявляющегося в родном языке, фольклоре, традициях, искусстве. Основой любой национальной культуры являются фольклорные произведения, создаваемые народом на протяжении его многовековой истории. Народная мудрость, традиции, фольклор, ритуалы, народные игры - все это очень эффективно для воспитания трудолюбия, гуманности, справедливости, нравственные основы каждого человека, каждой гармонически развитой личности. В последние годы незаменима роль детских садов в качестве социокультурного посредника между детьми и

обществом, между сменяющими друг друга поколениями, а также в обеспечении непрерывности существования культуры в едином временном пространстве.

Педагогами нашей ДОО была создана программа «Мир глазами детей». Программа предполагает развитие первоначальных представлений у детей о народной культуре и народных праздниках, углубление знаний о русском быте и народном творчестве, формирование умений использовать их в активной речи и воспитание патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию, уважения к своей нации.

Особое место воспитании детей отводится национальным праздникам, которые являются наиболее древним элементом культуры человеческого общества и безусловной частью его жизни. Каждый период жизни общества характеризуется разными праздниками, при этом один из них приходит и уходит, а другие существуют веками. Одни национальные праздники связаны с природными изменениями (проводы зимы, встреча весны), другие – с религиозным календарем (Рождество, Троица, Пасха). Каждый праздник имеет свои обычаи, традиции. В праздничных обрядах и ритуалах закрепляется социальное поведение. В нашей ДОО праздникам всегда уделялось большое внимание. Мы можем отметить, что для наших воспитанников народные праздники являются механизмом осмысления смены времен года и их повторения, дети осознают, какие сезонные изменения в природе происходят, как изменяется жизнь людей (осенью можно ходить за грибами, собирать урожай на зиму, зимой можно кататься на коньках, санках и лыжах) и т.п. Все это актуализировало необходимость разработки реализации парциальной образовательной программы, предполагающей приобщение детей к народной культуре и осознания ценностей народной культуры в атмосфере подготовки и проведения праздника. Программа реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и интегрировано решает задачи обеспечивает других образовательных областей. Программа учёт МДОБУ №4 «Лукоморье» г.Соль-Илецк

национально-культурных условий, специфики сложившихся традиций в МДОБУ № 4 «Лукоморье» и специфики географического расположения г. Соль-Илецка.

Цель программы: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам и традициям народной культуры в процессе творческой музыкальнохудожественной деятельности.

Задачи программы:

- сформировать элементарные представления о проведении праздников на Руси, их названиях, обычаях, традициях и обрядах русского народа;
 - вызвать интерес к праздничной народной культуре;
- сформировать умения и навыки самостоятельно придумывать праздничные атрибуты в художественно-творческой деятельности.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7) лет.

В этом возрасте у каждого ребенка начинает складываться своя собственная картина окружающего мира. Интеллектуальные умения ребенка старшего дошкольного возраста (анализ, сравнение, обобщение, закономерностей) классификация, установление помогают ему осознанно и глубоко воспринимать, постигать И систематизировать поступающие сведения о нашем мире.

Старшие дошкольники проявляют большой интерес к истории родного края, традициям, различным природным явлениям и др. Дети этого возраста любят наблюдать явления природы, устанавливать причинно-следственные связи при знакомстве с фольклором и обычаями родного края.

В целом педагогический процесс, направленный на ознакомление детей с национальными праздниками сложный и важный. Педагогическая ценность праздника во многом зависит и определяется успешным проведением подготовительных этапов. Основная задача процесса подготовки праздника – раскрыть его значение, пробудить интерес и внимание детей, создать вокруг праздника атмосферу взволнованности и готовности к восприятию. В процессе непосредственного проведения праздника необходимо найти способы превращения зрителей в активных участников праздника. Результат праздника должен выразиться в готовности ребенка участвовать празднике. Воспитатели тщательно продумывают предварительную работу с детьми. При составлении календарного плана намечают, какие ООД, экскурсии по развитию речи и ознакомлению с окружающим провести с детьми, чтобы они смогли получить необходимые знания и сведения о родном городе, героическом труде людей и пр. В содержание ООД включают чтение рассказов, разучивание стихотворений, показ репродукций картин художников, которые изображают эпизоды из

жизни людей, организовать экскурсии к памятникам, в музеи, прогулки по улицам города, прослушивание песен, беседы о праздниках, о народных играх и т.д. Вся предварительная работа педагога ДОУ пронизываеться основной идеей предстоящего праздника.

Результаты освоения детьми содержания программы изучаются посредством наблюдений за самостоятельной деятельностью детей и заполнения карты наблюдения (Приложение 1), игр и упражнений, по продуктам детской деятельности (творческие рассказы и описания, рисунки, поделки).

Результаты освоения детьми содержания программы демонстрируются также в специально организованных мероприятиях, к которым относятся:

- Конкурсы и выставки детских рисунков и поделок;
- Праздники различной направленности а рамках изучаемого модуля;
- Итоговое праздничное мероприятие.

Реализация программы осуществляется музыкальным руководителем родителями. Совместная совместно воспитателями группы, проводится образовательная организуется деятельность И под Воспитатели непосредственным руководством воспитателей. также активизируют свободную самостоятельную деятельность детей (культурные практики) и обеспечивает для данной деятельности развивающую предметнопространственную Воспитатели руководят образовательной среду. деятельностью, консультирует родителей ПО вопросам воспитания дошкольников, организует проектно-исследовательскую деятельность по изучению теоретического блока программы.

Родители помощь обеспечении оказывают В образовательного процесса коллекционными материалами (изделий из пуха, растения родного края и т.д.), оказывает помощь при организации экскурсий (пеших, автобусных), приобщают детей к традициям своей семьи, своего народа обеспечивают потребность В двигательной активности использование народных подвижных игр, участвуют в мероприятиях МДОБУ Детский сад № 4 «Лукоморье». Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

Методы реализации программы:		
Наглядно- действенный	Словесно-образный	Практический
- рассматривание	- чтение и обыгрывание литературных	- организация
книжных иллюстраций,	произведений воспитателем;	продуктивной
репродукций;	- загадывание и отгадывание загадок;	деятельности:
- проведение	- рассматривание наглядного	(рисование, лепка,
дидактических и	материала;	аппликация);
музыкально-	- рассказы детей о своих	- организация

дидактических игр; впечатлениях: постановки пьес, - наблюдение; - беседы с элементами диалога, сказок, литературных - чтение педагогом обобщающие рассказы воспитателя; произведений; художественной - чтение сказок и стихотворений - проведение экскурсий различной литературы; детьми, воспитателем с последующей - воплощение направленности; драматизацией; впечатлений детей в - ответы на вопросы педагога, детей; - организация - проведение разнообразных игр творческих музыкальных проявлениях; (малоподвижные, сюжетно-ролевые, гостиных; - экскурсии, целевые дидактические, игры-драматизации и - изготовление с прогулки. др.); детьми наглядных - сообщения дополнительного пособий; материала воспитателем; - организация - рассказы детей по схемам, продуктивной иллюстрациям, моделирования сказок; деятельности: ИЗО - разбор житейских ситуаций; (впечатления после - проведение викторин, конкурсов, праздника), ручной тематических занятий. труд (Ангел, Пасхальный сувенир и т.д.)

Программа рассчитана на один год работы с детьми в старшей и подготовительной группах. Программа реализуется в течение 9 месяцев с сентября по май включительно (16 недель, исключая выходные и праздники). Реализация программы осуществляется в ООД; в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; совместной деятельности с семьей.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели во вторую половину дня по 30 минут. Совместная и самостоятельная деятельность детей организуется по 30 мин.

Мы поставили для себя такие задачи, как сформировать у детей элементарные представления о проведении праздников на Руси, их названиях, обычаях, традициях и обрядах русского народа; вызвать интерес к праздничной народной культуре; сформировать умения и навыки самостоятельно придумывать праздничные атрибуты в художественнотворческой деятельности.

Полагаем, что по итогам реализации программы ребенок овладеет элементарными представлениями о народных праздниках, узнает названия, традиции, обычаи празднования народных праздников на Руси; будет делится представлениями близкими взрослыми товарищами. Предполагаем также, что ребенок будет проявлять интерес к праздничной народной культуре, реализовывать его в самостоятельной двигательноигровой и музыкально-художественной деятельности; активно использовать навыки самостоятельного придумывания праздничных атрибутов художественно-творческой деятельности.